FIEBTECH
Educação conectada ao futuro

# BASE COMUM - PEB III EDUCAÇÃO ESPECIAL (DI)

## Prova 07/12/2025

| QUESTÃO | ALTERNATIVA |
|---|---|
| 1 | C |
| 2 | D |
| 3 | E |
| 4 | B |
| 5 | A |
| 6 | C |
| 7 | D |
| 8 | A |
| 9 | B |
| 10 | E |
| 11 | D |
| 12 | C |
| 13 | A |
| 14 | B |
| 15 | A |
| 16 | E |
| 17 | C |
| 18 | A |
| 19 | E |
| 20 | B |
| 21 | B |
| 22 | A |
| 23 | D |
| 24 | C |
| 25 | E |

| QUESTÃO | ALTERNATIVA |
|---|---|
| 26 | B |
| 27 | C |
| 28 | D |
| 29 | A |
| 30 | B |
| 31 | E |
| 32 | D |
| 33 | A |
| 34 | C |
| 35 | E |
| 36 | C |
| 37 | A |
| 38 | D |
| 39 | B |
| 40 | E |
| 41 | A |
| 42 | C |
| 43 | C |
| 44 | B |
| 45 | E |
| 46 | A |
| 47 | D |
| 48 | D |
| 49 | B |
| 50 | E |

## LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto a seguir para responder às questões 1 a 3.

**Escola moderna: três questões cruciais em debate**

**2 – Livros [...] ou *tablets*?**

A revolução digital representa uma ameaça adicional ao antigo livro impresso, disponibilizando conteúdos da internet, por meio de computadores, nas salas de aula – em países "conectados", claro.

Um estudo feito indica que países com bom desempenho em testes internacionais tendem a insistir no uso de livros escolares como base para o ensino.

**Entretanto,** a frente "antilivro" responde que ele gera pressão econômica adicional sobre os pais em escolas onde livros não são oferecidos gratuitamente. Além disso, eles são produzidos "em massa", sem levar em conta necessidades diferenciadas de crianças em salas de aula diversas.

Além disso, argumenta esse grupo, o livro escolar não tem como competir com *tablets* e tecnologias do tipo quando se trata de permitir o acesso aos conteúdos atualizados.

Adaptado de: www.bbc.com/portuguese/noticias/2015/09/150825_escola_moderna_debate_mv. Acesso em: 07/08/2025

**Questão 1 –** Assinale a alternativa que apresenta, um argumento em defesa do uso de livros impressos.

a) "[...] o livro escolar não tem como competir com tablets e tecnologias do tipo [...]".

b) "A revolução digital representa uma ameaça adicional ao antigo livro impresso [...]".

c) "Um estudo feito indica que países com bom desempenho em testes internacionais tendem a insistir no uso de livros [...].

d) "[...] o livro escolar não tem como competir com tablets [...] quando se trata de permitir o acesso a conteúdos atualizados [...]".

e) "[...] ele [o livro] gera pressão econômica adicional sobre os pais em escolas onde livros não são oferecidos gratuitamente."

**Questão 2 –** Sobre os argumentos apresentados pela "frente antilivro", é correto afirmar que:

a) Defendem o livro impresso como ferramenta pedagógica essencial e insubstituível.

b) Rejeitam os livros por serem gratuitos, o que compromete seu valor educacional.

c) Consideram o livro impresso mais moderno e atrativo do que as novas tecnologias.

d) Criticam a produção padronizada dos livros escolares e sua limitação frente aos conteúdos atualizáveis da tecnologia digital.

e) Apoiam o livro didático, desde que ele esteja disponível apenas em formato digital.

**Questão 3 –** No trecho "Entretanto, a frente 'antilivro' responde que ele gera pressão econômica adicional sobre os pais [...]", o conector **"entretanto"** tem o sentido de:

a) explicação

b) causa

c) conclusão

d) condição

e) oposição

**Questão 4 –** Em todas as frases abaixo houve a utilização do advérbio **onde**. Assinale a opção que apresenta a frase em que, segundo a gramática tradicional, deveria ser usada a forma mais adequada **aonde**.

a) Felicidade é um lugar *onde* você pode pousar, mas não pode fazer seu ninho.

b) Quantas vezes eu descobri *onde* eu deveria ir apenas por partir para algum outro lugar.

c) Se você já construiu castelos no ar, não tenha vergonha deles. Estão *onde* devem estar. Agora, dê-lhes alicerces.

d) O importante da vida não é a situação *onde* estamos, mas a direção para a qual nos movemos.

e) Um bom lugar para você começar é de *onde* você está.

Leia o texto a seguir para responder às questões 5 e 6.




Disponível em: https://www.saobernardo.sp.gov.br/web/cultura/-bibliotecapublica-lugar-de-conhecimentos-parte-6-musica-indigena. Acesso em 4 mar. 2023.

**Questão 5 –** De acordo com o texto do cartaz, assinale a afirmativa correta.

a) A maioria dos povos indígenas associa sua música ao universo transcendente e mágico.

b) A música indígena continua sendo executada sem os instrumentos elétricos e modernos.

c) A música indígena tem papel de destaque junto a Associação Brasileira de Flautistas.

d) Toda música indígena está ligada a um mito fundador de determinado povo original.

e) A música, em seus aspectos sonoros, tem correspondência de sentido direta ao discurso verbal.

**Questão 6 –** Observe o trecho da imagem:

**"A maior parte dos povos indígenas associa sua música ao universo transcendente e mágico..."**

Assinale a alternativa que justifica corretamente a concordância verbal no trecho acima:

a) O verbo "associa" está no plural para concordar com "povos indígenas".

b) O verbo "associa" está no singular para concordar com "universo".

c) O verbo "associa" está no singular porque concorda com o núcleo do sujeito "a maior parte".

d) O verbo está no singular por se tratar de uma oração sem sujeito.

e) O verbo está no singular porque a frase está no infinitivo impessoal.

Leia o texto a seguir para responder às questões 7 e 8.

**Medicamentos de risco**

Buscar a felicidade e a paz em uma pílula frente às agruras do dia a dia também pode levar uma pessoa bem mais perto da morte. Estudo publicado ontem no *American Journal of Public Health* identificou uma explosão no número de vítimas de overdose associada ao uso de medicamentos popularmente conhecidos como calmantes. Nos EUA, entre 1996 e 2013, o número de mortes ultrapassou em muito o crescimento, também significativo, do consumo dessas substâncias no mesmo período.

(BAIMA, Cesar. O Globo, 19/02/2016)

**Questão 7 –** O trecho "identificou uma explosão no número de vítimas" indica:

a) uma redução drástica na contagem de casos.

b) um ritmo lento de crescimento de fatalidades.

c) um aumento inexpressivo na procura por calmantes.

d) um crescimento rápido e intenso na quantidade de vítimas.

e) uma oscilação sem relevância no volume de mortes.

**Questão 8 –** Releia o seguinte trecho: *"Estudo publicado ontem (...) identificou uma explosão no número de vítimas de overdose associada ao uso de medicamentos popularmente conhecidos como calmantes".* O aumento no número de vítimas de overdose esteve associado:

a) ao consumo de calmantes.

b) ao crescimento do consumo de drogas ilícitas.

c) ao uso de drogas combinadas com medicamentos.

d) ao emprego de medicamentos associados a outras drogas.

e) à ingestão de drogas ilícitas sem prescrição médica.

Leia o texto a seguir e responda à questão 9.




Disponível: https://www.facebook.com/linguaportuguesa07/photos/a.386773888003255.111844.271668552847123/648611128486195/?locale=pt_BR. Acesso: 08/08/2025

**Questão 9 –** A relação de similaridade fonética ocorrida entre dois vocábulos dessa charge imprime ao texto um efeito de sentido que visa a:

a) estimular o engajamento político dos jovens.

b) criticar a má utilização dos recursos públicos.

c) ironizar o Estatuto da Criança e do Adolescente.

d) promover a criação de medidas socioeducativas.

e) reduzir a taxa de vulnerabilidade social no Brasil.

Leia o texto a seguir para responder à questão 10.

**O aluno surdo na escola regular: imagem e ação do professor**

RESUMO – Com o objetivo de conhecer a imagem que professores de escola regular têm da surdez e do aluno surdo, bem como a influência desta imagem na sua prática pedagógica, procedeu-se à análise de entrevistas e observações em sala de aula de sete professoras do Ensino Fundamental regular, que têm aluno surdo na

classe. A interpretação dos dados fundamentou-se na Análise de Conteúdo, proposta por Bardin (1977), tendo sido estabelecidas as seguintes categorias temáticas: intelectual, comportamental, aprendizagem e linguagem. A análise dos dados evidenciou que a dificuldade de linguagem da criança surda leva, muitas vezes, o professor a construir uma imagem equivocada do aluno surdo a qual se reflete nas suas ações em relação às crianças. Assim, embora considerem os alunos inteligentes, bem comportados e com potencial para aprendizagem, todas as professoras pareciam tratar os alunos como tendo muita dificuldade para acompanhar o processo escolar.

Palavras-chave: surdez; imagem (Psicologia); surdos-educação.

PAIVA e SILVA, A. B.de & PEREIRA, M. C. C. O aluno surdo na escola regular: imagem e ação do professor. Revista Psicologia: Teoria e Pesquisa. maio-ago. 2003, vol. 19, n. 2, p. 173-176.

**Questão 10 –** O texto é um exemplo do gênero textual resumo de trabalho científico. Assinale a alternativa em que se apresenta o resultado da análise dos dados coletados pelas autoras.

a) O fato de os professores considerarem os alunos inteligentes.

b) O estabelecimento de diferentes categorias temáticas na análise.

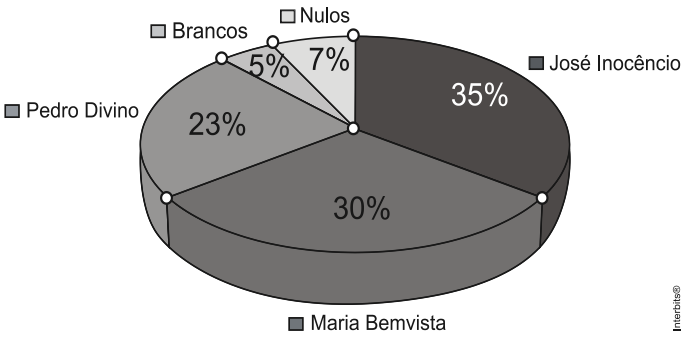
c) A análise de entrevista e observações em sala de aula pelas pesquisadoras.

d) A informação de que todas as professoras tinham alunos surdos em sala.

e) A construção de uma imagem equivocada do aluno surdo pelo professor.

## MATEMÁTICA/RACIOCÍNIO LÓGICO

**Questão 11 –** Numa pesquisa dos candidatos a prefeito de uma cidade, têm-se os candidatos Pedro Divino, Maria Bemvista e José Inocêncio. Com relação ao gráfico das intenções de votos, a seguir, se a cidade possui $50.000$ eleitores, o número de votos do candidato mais cotado será:




a) $7.000$.

b) $11.500$.

c) $15.000$.

d) $17.500$.

e) $20.000$.

**Questão 12 –** Um automóvel de uma fábrica é vendido para uma revendedora por $R\$\ 18.000{,}00$. Essa revendedora vende este mesmo automóvel ao consumidor por $R\$\ 25.200{,}00$. É **CORRETO** afirmar que a porcentagem de aumento aplicada pela revendedora sobre o preço de fábrica foi de:

a) $60\%$.

b) $50\%$.

c) $40\%$.

d) $30\%$.

e) $20\%$.

**Questão 13 –** Alberto e Daniel são amigos e colecionadores de selos. Eles começaram a colecionar selos ao mesmo tempo. Alberto já está com $32$ selos, enquanto Daniel tem $17$. Sabendo que eles têm $8$ selos em comum, quantos selos diferentes eles têm juntos?

a) $41$

b) $42$

c) $45$

d) $48$

e) $49$

**Questão 14 –** Três vendedores viajam a serviço para uma empresa. O primeiro viaja de $12$ em $12$ dias, o segundo de $16$ em $16$ dias e o terceiro de $20$ em $20$ dias. Se todos viajarem hoje, calcule daqui quantos dias eles voltarão a viajar no mesmo dia.

a) $250$ dias.

b) $240$ dias.

c) $220$ dias.

d) $180$ dias.

e) $120$ dias.

**Questão 15 –** Em uma cidade, sabe-se que $40\%$ dos trabalhadores estão desempregados. Desse grupo, $60\%$ não concluíram o ensino médio. A porcentagem do total de trabalhadores que estão desempregados e concluíram o ensino médio é de:

a) $16\%$.

b) $20\%$.

c) $24\%$.

d) $28\%$.

e) $32\%$.

**Questão 16 –** Nos mapas usados nas aulas de Geografia encontramos um tipo de razão chamada de escala. Uma escala é a relação matemática entre o comprimento ou a distância medida sobre um mapa e a sua medida real na superfície terrestre. Em um mapa encontramos a escala $1:200.000$. Se nesse mapa a distância entre duas cidades é igual a $65cm$, então a distância real, em $km$, entre as cidades é igual a:

a) $100$

b) $105$

c) $110$

d) $120$

e) $130$

**Questão 17 –** Uma caixa, em forma de paralelepípedo reto retângulo, cujas dimensões são $80cm$ de comprimento, $50cm$ de largura e $60cm$ de altura tem volume igual a:

a) $0{,}22\ cm^3$

b) $0{,}23\ dm^3$

c) $0{,}24\ m^3$

d) $0{,}25\ hm^3$

e) $0{,}26\ km^3$

**Questão 18 –** Em uma piscina tem 6000 bolinhas. Carleto começou a retirar as bolinhas, uma por uma, com velocidade constante, às 8h. Após 8 horas, havia na piscina 4500 bolinhas. Se Carleto continuasse no mesmo ritmo, quando a piscina ficaria com 2250 bolinhas?

a) às 4h do dia seguinte

b) às 8h do dia seguinte

c) às 10h do dia seguinte

d) às 14h do dia seguinte

e) às 18h do dia seguinte

**Questão 19 –** Um robô, caminhando em linha reta, parte de um ponto $A$ em direção a um ponto $B$, que distam entre si cinco metros. Ao chegar ao ponto $B$, gira novamente $60°$ à esquerda e caminha mais cinco metros, repetindo o movimento e o giro até retornar ao ponto de origem. O percurso do robô formará um polígono regular de:

a) $10$ lados.

b) $9$ lados.

c) $8$ lados.

d) $7$ lados.

e) $6$ lados.

**Questão 20 –** Maria Fernanda utiliza um balde com capacidade igual a $2{,}8$ litros para aguar as $16$ roseiras de seu jardim. Ela enche o balde, inicialmente vazio, e vai, de roseira em roseira, sem desperdício de água, jogando exatamente $800cm^3$ em cada uma.

Toda vez que o líquido não é suficiente para continuar, Maria Fernanda retorna e completa a capacidade do balde. Ela faz isso até que tenha aguado todas as roseiras.

É correto afirmar que, para Maria Fernanda aguar todas as roseiras,

a) é necessário encher o balde somente $2$ vezes.

b) o total de água gasto não chega a $15$ litros.

c) o volume de água que sobra no balde é de $20\%$ do total de água gasto.

d) é necessário encher o balde somente $3$ vezes.

e) o volume de água que sobra no balde é de 2,6 litros.

## LEGISLAÇÃO/CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS

**Questão 21 –** O conceito de Desenho Universal para a Aprendizagem (DUA) orienta a construção de currículos flexíveis, que contemplem múltiplas formas de representação, expressão e engajamento. Nessa perspectiva, um professor que adota práticas fundamentadas no DUA tende a:

a) Elaborar um currículo paralelo para alunos público-alvo da Educação Especial, priorizando objetivos simplificados.

b) Oferecer diferentes meios para que todos os alunos participem e demonstrem suas aprendizagens, sem reduzir os objetivos gerais de ensino.

c) Concentrar sua prática pedagógica na diferenciação entre alunos típicos e atípicos.

d) Criar adaptações individualizadas apenas quando houver laudo clínico que as justifique.

e) Garantir oportunidades iguais ao planejar atividades únicas, aplicáveis indistintamente a todos os estudantes.

**Questão 22 –** A aprendizagem cooperativa é uma estratégia que busca o envolvimento de todos os alunos em tarefas comuns, promovendo solidariedade e corresponsabilidade pelo resultado.

Em turmas inclusivas, essa prática:

a) Estimula o protagonismo coletivo e reduz barreiras atitudinais.

b) Segrega alunos com deficiência em grupos de menor complexidade.

c) Garante homogeneidade de desempenho acadêmico.

d) Exclui a necessidade de apoio especializado.

e) Substitui a função avaliativa do professor.

**Questão 23 –** Segundo a LBI (Lei nº 13.146/2015), a acessibilidade é condição que possibilita a utilização, com segurança e autonomia, de espaços, serviços e bens por pessoas com deficiência. Nesse contexto, acessibilidade educacional significa:

a) Exclusivamente a adaptação arquitetônica dos prédios escolares.

b) A isenção do aluno público-alvo da Educação Especial de processos avaliativos.

c) A substituição do currículo comum por currículos paralelos.

d) A garantia de acesso a materiais didáticos, comunicação e metodologias diversificadas.

e) A oferta de atendimento exclusivo em salas de recursos multifuncionais.

**Questão 24 –** A Constituição Federal de 1988 assegura que a educação deve observar princípios básicos. Entre eles, está o que determina que os sistemas de ensino garantam a igualdade de condições para o acesso e permanência na escola. Esse princípio significa que:

a) o Estado deve garantir apenas a matrícula, cabendo ao estudante se manter na escola.

b) basta que a escola disponibilize vagas, independentemente da permanência do estudante.

c) é dever do Estado assegurar a igualdade de condições para o acesso e permanência na escola.

d) a igualdade de condições se refere apenas à gratuidade do ensino público.

e) trata-se de diretriz restrita ao ensino superior, não à educação básica.

**Questão 25 –** De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB), a Educação Especial deve ser oferecida, preferencialmente, na rede regular de ensino. Considerando esse princípio, é correto afirmar que:

a) o atendimento educacional especializado substitui a escolarização comum, devendo ocorrer em classes específicas.

b) a matrícula em classes ou escolas especiais é obrigatória, sendo facultada a inclusão em turmas regulares.

c) a Educação Especial é responsabilidade exclusiva das instituições privadas.

d) os serviços de educação especial devem se restringir ao ensino fundamental.

e) o atendimento educacional especializado é complementar ou suplementar à escolarização e deve ser realizado, de forma transversal, em todos os níveis, etapas e modalidades, preferencialmente na rede regular de ensino.

**Questão 26 –** O conceito de equidade educacional é central na inclusão.

Podemos entendê-lo como:

a) O tratamento igualitário em todas as situações, independentemente das diferenças individuais.

b) A oferta de recursos diferenciados, para que todos tenham oportunidades equivalentes de aprendizagem.

c) A redução das expectativas de aprendizagem para os alunos com deficiência.

d) A priorização exclusiva dos estudantes com maiores dificuldades.

e) A padronização dos instrumentos avaliativos.

**Questão 27 –** As barreiras atitudinais se configuram quando práticas escolares reproduzem preconceitos e estigmas. Um exemplo desse tipo de barreira é:

a) A ausência de intérprete de Libras em sala de aula.

b) A inexistência de rampas em prédios escolares.

c) A baixa expectativa do professor em relação ao desempenho do aluno com deficiência.

d) A escassez de materiais didáticos acessíveis.

e) A falta de transporte escolar adaptado.

**Questão 28 –** O Art. 212 da Constituição Federal determina que a União deve aplicar, anualmente, no mínimo 18% da receita resultante de impostos na manutenção e desenvolvimento do ensino, enquanto estados, Distrito Federal e municípios devem aplicar, no mínimo, 25% de suas respectivas receitas. Esses percentuais buscam assegurar recursos para todas as etapas da educação. Qual alternativa reflete de forma crítica o impacto desses recursos na qualidade da educação?

a) O investimento é meramente contábil, não influenciando diretamente a qualidade do ensino.

b) O financiamento deve focar apenas em infraestrutura física, sem considerar valorização docente ou programas pedagógicos.

c) A lei permite que estados e municípios ignorem a aplicação dos recursos, desde que a União cumpra seu percentual.

d) Os recursos devem ser utilizados de forma estratégica, promovendo qualidade, equidade e inclusão em todas as etapas da educação.

e) O financiamento prioriza apenas escolas de elite, deixando de atender a educação pública em áreas carentes.

**Questão 29 –** "O Atendimento Educacional Especializado (AEE), oferecido em salas, recursos ou serviços especializados, deve ser articulado com o ensino regular, garantindo a complementaridade entre as ações do professor regente e do professor do AEE, de modo a promover a inclusão escolar efetiva e o acesso pleno ao currículo."

(Resolução CNE/CEB nº 4, de 2009, Art. 5º, §1º)

Considerando o trecho da legislação, assinale a alternativa correta:

a) A articulação entre professor regente e professor do AEE é complementar: o AEE deve apoiar o desenvolvimento do aluno sem fragmentar ou substituir o ensino regular.

b) A legislação estabelece que o AEE substitui o professor regente sempre que o aluno apresentar dificuldades de aprendizagem, garantindo a inclusão.

c) O professor do AEE deve aplicar o currículo comum de forma independente, sem necessidade de diálogo com o regente, pois a lei não exige integração.

d) O AEE deve ser oferecido apenas quando o professor regente solicitar, sem caráter obrigatório, mesmo em turmas inclusivas.

e) A legislação indica que a atuação do professor do AEE é exclusiva para alunos com laudo clínico, sem necessidade de articulação pedagógica com o professor regente.

**Questão 30 –** Em uma escola de Ensino Fundamental, a professora de Matemática acompanha uma aluna com deficiência intelectual leve. No início do bimestre, aplicou atividades investigativas para compreender os conhecimentos prévios da aluna e de seus colegas sobre o sistema decimal. Durante as aulas, utilizou registros orais, produções em grupo e observação contínua para ajustar estratégias pedagógicas, oferecendo diferentes meios para que a aluna expressasse o que compreendia. Ao final, em vez de aplicar uma prova padronizada, elaborou uma síntese pedagógica baseada nas evidências do processo, considerando os avanços individuais da aluna em seu percurso de aprendizagem, sem caráter classificatório.

Com base nesse cenário, é correto afirmar que a prática descrita corresponde a:

a) Uma avaliação diagnóstica exclusiva, pois a professora buscou apenas identificar as dificuldades iniciais da aluna para reorganizar o ensino.

b) Uma avaliação inclusiva de caráter formativo e processual, pois acompanhou continuamente o desenvolvimento da aluna, ajustando práticas e considerando seu percurso de aprendizagem.

c) Um caso de adaptação curricular na avaliação, já que a aluna não realizou prova escrita e teve objetivos reduzidos em relação aos demais.

d) Uma prática restrita à flexibilização curricular, pois diversificou instrumentos, mas não contemplou as dimensões diagnóstica ou processual.

e) Um exemplo de avaliação classificatória, pois ao final foi elaborada uma síntese que expressa o desempenho individual da aluna em relação ao conteúdo.

**Questão 31 –** Qual prática interdisciplinar melhora, efetivamente, o aprendizado escolar dos alunos?

a) Desenvolver cada disciplina isoladamente, enfatizando suas especificidades técnicas.

b) Aplicar métodos de ensino, exclusivamente, disciplinares para facilitar avaliação.

c) Separar, claramente, conteúdos acadêmicos e atividades práticas, evitando integração.

d) Escolher uma única disciplina para realizar projetos escolares por semestre.

e) Promover atividades que integrem diferentes disciplinas na resolução de problemas reais.

**Questão 32 –** Ao reconhecer que as dificuldades enfrentadas nos sistemas de ensino evidenciam a necessidade de confrontar as práticas discriminatórias e criar alternativas para superá-las, a educação inclusiva assume espaço central no debate acerca da sociedade contemporânea e do papel da escola na superação da lógica da exclusão. A partir dos referenciais para a construção de sistemas educacionais inclusivos, a organização de escolas e classes especiais passa a ser repensada, implicando uma mudança estrutural e cultural da escola para que:

a) O atendimento aos estudantes atenda às demandas dos docentes.

b) Os estudantes com deficiências sejam inseridos em grupos homogêneos.

c) Todos os estudantes com deficiências tenham somente o atendimento domiciliar.

d) Todos os alunos tenham suas especificidades atendidas.

e) O atendimento especializado ocorra somente no turno em que os estudantes estiverem matriculados.

**Questão 33 –** Miguel tem 11 anos e apresenta alto desempenho em matemática e ciências. No entanto, apesar de sua capacidade acadêmica, demonstra dificuldades em socializar com colegas da turma, sentindo-se entediado e isolado durante as aulas regulares. A escola quer promover tanto o desenvolvimento intelectual quanto a integração social do aluno. Considerando o **Art. 58 da LDB** e o **Parecer CNE/CEB nº 16/2007**, qual alternativa expressa a melhor abordagem da escola?

a) Promover um plano de enriquecimento curricular que contemple desafios acadêmicos e oportunidades de interação social com colegas de interesses semelhantes, equilibrando desenvolvimento cognitivo e socioemocional.

b) Oferecer apenas atividades de aceleração em matemática e ciências, sem considerar interação social, pois o foco principal é o desempenho acadêmico.

c) Mantê-lo na turma regular sem qualquer adaptação, esperando que o convívio social aconteça naturalmente.

d) Transferir Miguel para uma turma exclusiva para superdotados, separando-o da turma regular para otimizar seu desempenho.

e) Reduzir a carga de atividades desafiadoras para evitar que se sinta isolado, mantendo apenas a socialização em sala.

**Questão 34 –** O professor mediador consegue ver como está o desenvolvimento e aprendizagem de seu aluno, isso acontece porque ele permite que o educando se expresse, dá autonomia e liberdade para que as opiniões sejam colocadas. Neste contexto, analise as afirmativas.

I. O professor deve considerar a diversidade e a individualidade dos educandos na organização das atividades.

II. Atividades na Educação Básica devem ser fragmentadas para facilitar a compreensão dos estudantes.

III. Conhecimentos prévios dos educandos são importantes pontos de partida para novas aprendizagens.

IV. A resolução de problemas é vista como estratégia de aprendizagem.

Estão corretas apenas:

a) As afirmativas I e IV.

b) As afirmativas II e III.

c) As afirmativas I, III e IV.

d) As afirmativas I, II e III.

e) As afirmativas I, II e IV.

**Questão 35 –** O planejamento pedagógico, enquanto instrumento de organização do trabalho docente, deve ser entendido como:

a) uma formalidade burocrática, exigida apenas para fins administrativos.

b) um documento fixo e imutável, elaborado no início do ano letivo.

c) uma atividade restrita à equipe gestora, sem participação dos professores.

d) um conjunto de planos de aula padronizados, iguais para todas as turmas.

e) um processo dinâmico e flexível, que orienta a prática docente e pode ser ajustado às necessidades da turma.

**Questão 36 –** Uma escola está implantando um projeto de inclusão digital para alunos com deficiência. Durante a formação dos professores, um dos instrutores afirma:

"A ideia não é abandonar o quadro negro, mas integrar as tecnologias como recurso pedagógico para todos."

Essa fala está mais relacionada a qual princípio apresentado abaixo?

a) A centralização da aprendizagem no conteúdo e não no estudante.

b) O uso da tecnologia como substituto exclusivo do professor.

c) A importância de equilibrar recursos tradicionais e digitais para promover a inclusão.

d) A necessidade de padronizar todas as aulas com o mesmo recurso tecnológico.

e) A compreensão de que a tecnologia deve ser utilizada apenas em atividades extracurriculares.

**Questão 37 –** A avaliação _____ considera que o estudante aprende ao longo do processo, que vai reestruturando o seu conhecimento por meio das atividades que executa. Centra-se em compreender o funcionamento da construção do conhecimento. Os erros são objetos de estudo, pois revelam a natureza das representações ou estratégias elaboradas pelo estudante. Assinale a alternativa que completa corretamente a lacuna do texto.

a) formativa

b) meritocrática

c) classificatória

d) quantitativa

e) somativa

**Questão 38 –** A legislação educacional brasileira e a BNCC reforçam a necessidade de promover a inclusão de todos os estudantes. Sobre esse tema, é correto afirmar que:

a) a inclusão restringe-se ao acesso físico dos estudantes com deficiência, sem adaptação curricular.

b) o AEE (Atendimento Educacional Especializado) substitui a matrícula do estudante na sala de aula comum, ocorrendo em espaços separados.

c) a educação inclusiva se aplica apenas às escolas públicas.

d) a perspectiva inclusiva prevê a valorização das diferenças, a promoção da equidade e a eliminação de barreiras que dificultem a participação plena dos estudantes.

e) a BNCC trata a inclusão como tema complementar, sem articulação com as competências gerais.

**Questão 39 –** Em uma turma do 6º ano, a professora de Língua Portuguesa acompanha um aluno público-alvo da Educação Especial. Ao longo do bimestre, ela registra observações sobre participação em debates, produções de textos, organização de ideias e colaboração em atividades de grupo. Com base nesses registros, ajusta suas estratégias pedagógicas, fornece feedback contínuo e oferece diferentes recursos para apoiar a aprendizagem do aluno. No final do bimestre, elabora uma síntese avaliativa que considera tanto os avanços individuais quanto as competências adquiridas, sem utilizar apenas uma prova padronizada para atribuir nota.
Com base no caso apresentado, a prática descrita caracteriza:

a) Avaliação classificatória, pois a síntese final substitui a nota da prova padronizada, servindo para efeito de aprovação.

b) Avaliação processual, pois há acompanhamento contínuo, registro de evidências e ajustes pedagógicos ao longo do processo de aprendizagem.

c) Avaliação formativa restrita, pois somente considera os avanços do aluno, sem fornecer instrumentos comparativos com a turma.

d) Avaliação diagnóstica exclusiva, já que a professora observa apenas o desempenho inicial do aluno e ajusta as estratégias pedagógicas pontualmente.

e) Avaliação padronizada adaptada, pois a professora cria um instrumento exclusivo para o aluno público-alvo da Educação Especial.

**Questão 40 –** No contexto do ambiente escolar, qual prática é CORRETA na administração de conflitos entre alunos?

a) Permitir que pequenas discordâncias se resolvam naturalmente, evitando qualquer interferência que comprometa o desenvolvimento da autonomia dos estudantes.

b) Aplicar medidas disciplinares rigorosas como primeira estratégia para garantir o restabelecimento rápido da ordem escolar.

c) Encaminhar as situações conflitantes diretamente à equipe pedagógica, delegando, totalmente, a resolução do problema para profissionais especializados.

d) Estimular que os alunos resolvam os conflitos em particular, sem qualquer mediação, considerando sua autonomia.

e) Incentivar o diálogo mediado, visando compreensão recíproca e construção colaborativa de soluções para os conflitos.

## TECNOLOGIA EDUCACIONAL/RECURSOS DIGITAIS

**Questão 41 –** Considere a afirmação a seguir em relação às ferramentas do Pacote Microsoft Office 365, versão Windows Português do Brasil.

I. No Excel, a fórmula SOMA() realiza a adição de todos os valores em um intervalo de células.

II. Considerando o pacote Office 365, para criar uma planilha de controle de tarefas diárias com gráficos e cálculos, a ferramenta mais indicada para essa tarefa é o Word.

III. No PowerPoint, a fórmula PROCV() é usada para calcular a soma de um conjunto de números em uma planilha.

É verdadeiro:

a) Somente I.

b) Somente II.

c) Somente III.

d) Somente I e II.

e) Somente I e III.

**Questão 42 –** Ao adotar recursos e ambientes digitais de aprendizagem, a escola deve considerar que:

a) esses recursos substituem integralmente o professor.

b) o baixo custo deve ser o único critério de escolha.

c) fóruns, wikis e chats nesses ambientes favorecem aprendizagem colaborativa e protagonismo discente.

d) os relatórios de acesso têm apenas valor administrativo.

e) os ambientes digitais devem ser iguais em todas as escolas, sem adaptações.

**Questão 43 –** A coordenação de uma escola precisa coletar digitalmente algumas autorizações assinadas pelos pais dos alunos. É fundamental que cada pai ou mãe possa enviar o arquivo para uma única pasta centralizadora no OneDrive, mas sem visualizar, editar ou ter acesso aos documentos enviados por outras famílias, garantindo a privacidade dos dados. Utilizando o Microsoft OneDrive, qual recurso permite criar um link de upload que atende a todos esses requisitos de forma segura e eficiente?

a) Compartilhar a pasta com a permissão "Pessoas com o link podem editar", permitindo que os pais adicionem seus arquivos, mas também acessem e modifiquem o conteúdo completo da pasta.

b) Mover a pasta de recebimento para o "Cofre Pessoal" (Personal Vault) e compartilhar o link a partir dele, utilizando a autenticação em duas etapas como barreira de acesso.

c) Utilizar a opção "Solicitar arquivos" na pasta de destino, gerando um link exclusivo para que qualquer pessoa possa carregar arquivos diretamente, sem conceder visualização do conteúdo já existente.

d) Gerar um link de compartilhamento com a permissão "Pessoas com o link podem exibir" e instruir os pais a utilizarem a função "Adicionar um atalho para Meus Arquivos" para sincronizar o envio.

e) Sincronizar a pasta com uma biblioteca do SharePoint e conceder permissões de "Edição" individualmente para cada e-mail, exigindo que cada pai faça login para enviar o documento.

**Questão 44 –** O uso de celulares em sala de aula é tema recorrente. A abordagem pedagógica mais adequada é:

a) proibir totalmente os dispositivos, eliminando riscos.

b) planejar usos orientados, como pesquisas, produção de conteúdo e interação vinculada aos objetivos de aprendizagem.

c) permitir celulares apenas em emergências.

d) exigir aplicativos próprios, proibindo redes sociais.

e) restringir o uso ao professor.

**Questão 45 –** Em relação ao uso de tecnologias digitais no processo ensino e aprendizagem, leias as afirmações a seguir e marque (V) (para as VERDADEIRAS) ou (F) (para as FALSAS).

( ) Com a utilização de tecnologia em sala de aula o professor assume um papel secundário no processo de ensino e aprendizagem.

( ) A Internet é muito útil para a realização de pesquisas acadêmicas, de onde o aluno pode copiar livremente qualquer conteúdo sem citar autoria ou fonte.

( ) O uso de recursos multimídia, como imagens, sons e vídeos, quando bem aplicados, fornecem um meio mais atraente de aprendizagem.

( ) A simples utilização de um computador pelo professor, por si só, já garante a melhoria do processo de ensino e aprendizagem.

A sequência CORRETA, de cima para baixo, é:

a) F, V, F, V

b) V, F, V, F

c) F, V, V, V

d) V, V, F, F

e) F, F, V, F

**Questão 46 –** Um coordenador precisa enviar aos professores um documento com imagens, tabelas e textos formatados, garantindo que seja aberto da mesma forma em qualquer computador, sem risco de alteração. O formato mais indicado é:

a) .pdf

b) .docx

c) .xls

d) .txt

e) .jpg

**Questão 47 –** Um aluno retirou um pen drive sem utilizar a opção "Ejetar com segurança" do computador. Qual é o risco mais comum associado a essa prática?

a) Exclusão automática de todos os arquivos do dispositivo.

b) Infecção imediata por vírus.

c) Dano físico à porta USB.

d) Corrupção de arquivos que estavam sendo gravados ou abertos, tornando-os inutilizáveis.

e) Bloqueio automático do dispositivo por senha.

**Questão 48 –** Para destacar automaticamente alunos com mais de 5 faltas em uma planilha do Excel, o recurso correto é:

a) filtro avançado.

b) validação de dados.

c) tabela dinâmica.

d) formatação condicional.

e) quebra de texto.

**Questão 49 –** Em uma apresentação no PowerPoint, um professor deseja que uma palavra abra o site da escola ao ser clicada. O recurso apropriado é:

a) animação personalizada.

b) inserir hiperlink.

c) transição de slides.

d) cabeçalho e rodapé.

e) comentário.

**Questão 50 –** A BNCC destaca a cultura digital como uma das competências gerais da Educação Básica. Isso implica que a escola deve:

a) restringir o uso de recursos digitais apenas às aulas de informática.

b) treinar alunos para memorizar comandos técnicos de softwares comerciais.

c) adotar exclusivamente plataformas privadas, garantindo padronização de acesso.

d) considerar a tecnologia como apoio opcional, sem articulação ao currículo.

e) preparar os estudantes para o exercício da cidadania digital, promovendo uso crítico, ético, criativo e responsável das tecnologias.