FIEBTECH
Educação conectada ao futuro

BASE COMUM - PEB I

Prova 07/12/2025

QUESTÃO	ALTERNATIVA
1	C
2	D
3	E
4	B
5	A
6	C
7	D
8	A
9	B
10	E
11	D
12	C
13	A
14	B
15	A
16	E
17	C
18	A
19	E
20	B
21	E
22	C
23	C
24	D
25	E

QUESTÃO	ALTERNATIVA
26	B
27	B
28	A
29	B
30	D
31	C
32	D
33	D
34	A
35	E
36	A
37	C
38	B
39	A
40	E
41	A
42	C
43	C
44	B
45	D
46	E
47	A
48	D
49	B
50	E

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto a seguir para responder às questões 1 a 3.

Escola moderna: três questões cruciais em debate

2 – Livros [...] ou *tablets*?

A revolução digital representa uma ameaça adicional ao antigo livro impresso, disponibilizando conteúdos da internet, por meio de computadores, nas salas de aula – em países "conectados", claro.

Um estudo feito indica que países com bom desempenho em testes internacionais tendem a insistir no uso de livros escolares como base para o ensino.

Entretanto, a frente "antilivro" responde que ele gera pressão econômica adicional sobre os pais em escolas onde livros não são oferecidos gratuitamente. Além disso, eles são produzidos "em massa", sem levar em conta necessidades diferenciadas de crianças em salas de aula diversas.

Além disso, argumenta esse grupo, o livro escolar não tem como competir com *tablets* e tecnologias do tipo quando se trata de permitir o acesso aos conteúdos atualizados.

Adaptado de:
www.bbc.com/portuguese/noticias/2015/09/150825_escola_moderna_debate_mv. Acesso em: 07/08/2025

Questão 1 – Assinale a alternativa que apresenta, um argumento em defesa do uso de livros impressos.

a) "[...] o livro escolar não tem como competir com tablets e tecnologias do tipo [...]".

b) "A revolução digital representa uma ameaça adicional ao antigo livro impresso [...]".

c) "Um estudo feito indica que países com bom desempenho em testes internacionais tendem a insistir no uso de livros [...].

d) "[...] o livro escolar não tem como competir com tablets [...] quando se trata de permitir o acesso a conteúdos atualizados [...]".

e) "[...] ele [o livro] gera pressão econômica adicional sobre os pais em escolas onde livros não são oferecidos gratuitamente."

Questão 2 – Sobre os argumentos apresentados pela "frente antilivro", é correto afirmar que:

a) Defendem o livro impresso como ferramenta pedagógica essencial e insubstituível.

b) Rejeitam os livros por serem gratuitos, o que compromete seu valor educacional.

c) Consideram o livro impresso mais moderno e atrativo do que as novas tecnologias.

d) Criticam a produção padronizada dos livros escolares e sua limitação frente aos conteúdos atualizáveis da tecnologia digital.

e) Apoiam o livro didático, desde que ele esteja disponível apenas em formato digital.

Questão 3 – No trecho "Entretanto, a frente 'antilivro' responde que ele gera pressão econômica adicional sobre os pais [...]", o conector **"entretanto"** tem o sentido de:

a) explicação

b) causa

c) conclusão

d) condição

e) oposição

Questão 4 – Em todas as frases abaixo houve a utilização do advérbio **onde**. Assinale a opção que apresenta a frase em que, segundo a gramática tradicional, deveria ser usada a forma mais adequada **aonde**.

a) Felicidade é um lugar *onde* você pode pousar, mas não pode fazer seu ninho.

b) Quantas vezes eu descobri *onde* eu deveria ir apenas por partir para algum outro lugar.

c) Se você já construiu castelos no ar, não tenha vergonha deles. Estão *onde* devem estar. Agora, dê-lhes alicerces.

d) O importante da vida não é a situação *onde* estamos, mas a direção para a qual nos movemos.

e) Um bom lugar para você começar é de *onde* você está.

Leia o texto a seguir para responder às questões 5 e 6.



Disponível em: https://www.saobernardo.sp.gov.br/web/cultura/-bibliotecapublica-lugar-de-conhecimentos-parte-6-musica-indigena. Acesso em 4 mar. 2023.

Questão 5 – De acordo com o texto do cartaz, assinale a afirmativa correta.

a) A maioria dos povos indígenas associa sua música ao universo transcendente e mágico.

b) A música indígena continua sendo executada sem os instrumentos elétricos e modernos.

c) A música indígena tem papel de destaque junto a Associação Brasileira de Flautistas.

d) Toda música indígena está ligada a um mito fundador de determinado povo original.

e) A música, em seus aspectos sonoros, tem correspondência de sentido direta ao discurso verbal.

Questão 6 – Observe o trecho da imagem:

"A maior parte dos povos indígenas associa sua música ao universo transcendente e mágico..."

Assinale a alternativa que justifica corretamente a concordância verbal no trecho acima:

a) O verbo "associa" está no plural para concordar com "povos indígenas".

b) O verbo "associa" está no singular para concordar com "universo".

c) O verbo "associa" está no singular porque concorda com o núcleo do sujeito "a maior parte".

d) O verbo está no singular por se tratar de uma oração sem sujeito.

e) O verbo está no singular porque a frase está no infinitivo impessoal.

Leia o texto a seguir para responder às questões 7 e 8.

Medicamentos de risco

Buscar a felicidade e a paz em uma pílula frente às agruras do dia a dia também pode levar uma pessoa bem mais perto da morte. Estudo publicado ontem no *American Journal of Public Health* identificou uma explosão no número de vítimas de overdose associada ao uso de medicamentos popularmente conhecidos como calmantes. Nos EUA, entre 1996 e 2013, o número de mortes ultrapassou em muito o crescimento, também significativo, do consumo dessas substâncias no mesmo período.

(BAIMA, Cesar. O Globo, 19/02/2016)

Questão 7 – O trecho "identificou uma explosão no número de vítimas" indica:

a) uma redução drástica na contagem de casos.

b) um ritmo lento de crescimento de fatalidades.

c) um aumento inexpressivo na procura por calmantes.

d) um crescimento rápido e intenso na quantidade de vítimas.

e) uma oscilação sem relevância no volume de mortes.

Questão 8 – Releia o seguinte trecho: *"Estudo publicado ontem (...) identificou uma explosão no número de vítimas de overdose associada ao uso de medicamentos popularmente conhecidos como calmantes".* O aumento no número de vítimas de overdose esteve associado:

a) ao consumo de calmantes.

b) ao crescimento do consumo de drogas ilícitas.

c) ao uso de drogas combinadas com medicamentos.

d) ao emprego de medicamentos associados a outras drogas.

e) à ingestão de drogas ilícitas sem prescrição médica.

Leia o texto a seguir e responda à questão 9.



Disponível: https://www.facebook.com/linguaportuguesa07/photos/a.386773888003255.111844.271668552847123/648611128486195/?locale=pt_BR. Acesso: 08/08/2025

Questão 9 – A relação de similaridade fonética ocorrida entre dois vocábulos dessa charge imprime ao texto um efeito de sentido que visa a:

a) estimular o engajamento político dos jovens.

b) criticar a má utilização dos recursos públicos.

c) ironizar o Estatuto da Criança e do Adolescente.

d) promover a criação de medidas socioeducativas.

e) reduzir a taxa de vulnerabilidade social no Brasil.

Leia o texto a seguir para responder à questão 10.

O aluno surdo na escola regular: imagem e ação do professor

RESUMO – Com o objetivo de conhecer a imagem que professores de escola regular têm da surdez e do aluno surdo, bem como a influência desta imagem na sua prática pedagógica, procedeu-se à análise de entrevistas e observações em sala de aula de sete professoras do Ensino Fundamental regular, que têm aluno surdo na

classe. A interpretação dos dados fundamentou-se na Análise de Conteúdo, proposta por Bardin (1977), tendo sido estabelecidas as seguintes categorias temáticas: intelectual, comportamental, aprendizagem e linguagem. A análise dos dados evidenciou que a dificuldade de linguagem da criança surda leva, muitas vezes, o professor a construir uma imagem equivocada do aluno surdo a qual se reflete nas suas ações em relação às crianças. Assim, embora considerem os alunos inteligentes, bem comportados e com potencial para aprendizagem, todas as professoras pareciam tratar os alunos como tendo muita dificuldade para acompanhar o processo escolar.

Palavras-chave: surdez; imagem (Psicologia); surdos-educação.

PAIVA e SILVA, A. B.de & PEREIRA, M. C. C. O aluno surdo na escola regular: imagem e ação do professor. Revista Psicologia: Teoria e Pesquisa. maio-ago. 2003, vol. 19, n. 2, p. 173-176.

Questão 10 – O texto é um exemplo do gênero textual resumo de trabalho científico. Assinale a alternativa em que se apresenta o resultado da análise dos dados coletados pelas autoras.

a) O fato de os professores considerarem os alunos inteligentes.

b) O estabelecimento de diferentes categorias temáticas na análise.

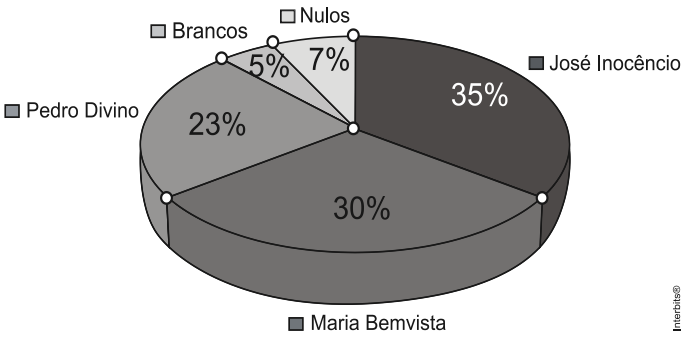
c) A análise de entrevista e observações em sala de aula pelas pesquisadoras.

d) A informação de que todas as professoras tinham alunos surdos em sala.

e) A construção de uma imagem equivocada do aluno surdo pelo professor.

MATEMÁTICA/RACIOCÍNIO LÓGICO

Questão 11 – Numa pesquisa dos candidatos a prefeito de uma cidade, têm-se os candidatos Pedro Divino, Maria Bemvista e José Inocêncio. Com relação ao gráfico das intenções de votos, a seguir, se a cidade possui 50.000 eleitores, o número de votos do candidato mais cotado será:



a) 7.000.

b) 11.500.

c) 15.000.

d) 17.500.

e) 20.000.

Questão 12 – Um automóvel de uma fábrica é vendido para uma revendedora por $R\$\ 18.000{,}00$. Essa revendedora vende este mesmo automóvel ao consumidor por $R\$\ 25.200{,}00$. É **CORRETO** afirmar que a porcentagem de aumento aplicada pela revendedora sobre o preço de fábrica foi de:

a) 60%.

b) 50%.

c) 40%.

d) 30%.

e) 20%.

Questão 13 – Alberto e Daniel são amigos e colecionadores de selos. Eles começaram a colecionar selos ao mesmo tempo. Alberto já está com 32 selos, enquanto Daniel tem 17. Sabendo que eles têm 8 selos em comum, quantos selos diferentes eles têm juntos?

a) 41

b) 42

c) 45

d) 48

e) 49

Questão 14 – Três vendedores viajam a serviço para uma empresa. O primeiro viaja de 12 em 12 dias, o segundo de 16 em 16 dias e o terceiro de 20 em 20 dias. Se todos viajarem hoje, calcule daqui quantos dias eles voltarão a viajar no mesmo dia.

a) 250 dias.

b) 240 dias.

c) 220 dias.

d) 180 dias.

e) 120 dias.

Questão 15 – Em uma cidade, sabe-se que 40% dos trabalhadores estão desempregados. Desse grupo, 60% não concluíram o ensino médio. A porcentagem do total de trabalhadores que estão desempregados e concluíram o ensino médio é de:

a) 16%.

b) 20%.

c) 24%.

d) 28%.

e) 32%.

Questão 16 – Nos mapas usados nas aulas de Geografia encontramos um tipo de razão chamada de escala. Uma escala é a relação matemática entre o comprimento ou a distância medida sobre um mapa e a sua medida real na superfície terrestre. Em um mapa encontramos a escala $1:200.000$. Se nesse mapa a distância entre duas cidades é igual a $65cm$, então a distância real, em km, entre as cidades é igual a:

a) 100

b) 105

c) 110

d) 120

e) 130

Questão 17 – Uma caixa, em forma de paralelepípedo reto retângulo, cujas dimensões são $80cm$ de comprimento, $50cm$ de largura e $60cm$ de altura tem volume igual a:

a) $0{,}22\ \text{cm}^3$

b) $0{,}23\ \text{dm}^3$

c) $0{,}24\ \text{m}^3$

d) $0{,}25\ \text{hm}^3$

e) $0{,}26\ \text{km}^3$

Questão 18 – Em uma piscina tem 6000 bolinhas. Carleto começou a retirar as bolinhas, uma por uma, com velocidade constante, às 8h. Após 8 horas, havia na piscina 4500 bolinhas. Se Carleto continuasse no mesmo ritmo, quando a piscina ficaria com 2250 bolinhas?

a) às 4h do dia seguinte

b) às 8h do dia seguinte

c) às 10h do dia seguinte

d) às 14h do dia seguinte

e) às 18h do dia seguinte

Questão 19 – Um robô, caminhando em linha reta, parte de um ponto A em direção a um ponto B, que distam entre si cinco metros. Ao chegar ao ponto B, gira novamente $60°$ à esquerda e caminha mais cinco metros, repetindo o movimento e o giro até retornar ao ponto de origem. O percurso do robô formará um polígono regular de:

a) 10 lados.

b) 9 lados.

c) 8 lados.

d) 7 lados.

e) 6 lados.

Questão 20 – Maria Fernanda utiliza um balde com capacidade igual a $2{,}8$ litros para aguar as 16 roseiras de seu jardim. Ela enche o balde, inicialmente vazio, e vai, de roseira em roseira, sem desperdício de água, jogando exatamente $800cm^3$ em cada uma.

Toda vez que o líquido não é suficiente para continuar, Maria Fernanda retorna e completa a capacidade do balde. Ela faz isso até que tenha aguado todas as roseiras.

É correto afirmar que, para Maria Fernanda aguar todas as roseiras,

a) é necessário encher o balde somente 2 vezes.

b) o total de água gasto não chega a 15 litros.

c) o volume de água que sobra no balde é de 20% do total de água gasto.

d) é necessário encher o balde somente 3 vezes.

e) o volume de água que sobra no balde é de 2,6 litros.

LEGISLAÇÃO/CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS

Questão 21 – O artigo 32 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (1996) expressa que o ensino fundamental obrigatório, com duração de 9 anos, gratuito na escola pública, iniciando-se aos 6 anos de idade, terá por objetivo a formação básica do cidadão, mediante:

1. O desenvolvimento da capacidade de aprender, tendo como meios básicos o pleno domínio da leitura, da escrita e do cálculo.

2. A compreensão do ambiente natural e social, do sistema político, da tecnologia, das artes e dos valores em que se fundamenta a sociedade.

3. O desenvolvimento da capacidade de aprendizagem, tendo em vista a aquisição de conhecimentos e habilidades e a formação de atitudes e valores.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas corretas.

a) Apenas a afirmação 1 é correta.

b) Apenas a afirmação 2 é correta.

c) São corretas as afirmativas 1 e 2.

d) São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.

e) São corretas as afirmativas 1, 2 e 3.

Questão 22 – De acordo com as Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica, fica estabelecido que a avaliação do aluno, no Ensino Fundamental, **NÃO** deve assumir o seguinte caráter:

a) Processual.

b) Formativo.

c) Individualista.

d) Participativo.

e) Cumulativo.

Questão 23 – A gestão democrática do ensino público constitui princípio da Constituição Federal e da LDB. Nesse sentido:

I. Prevê a participação de professores, estudantes, funcionários e comunidade nas decisões.

II. Está prevista no artigo 206 da Constituição Federal.

III. Restringe-se apenas às reuniões pedagógicas.

IV. Pode ser concretizada por conselhos escolares, grêmios e colegiados.

Está correto o que se afirma em:

a) I e II apenas.

b) II e III apenas.

c) I, II e IV apenas.

d) I, II e III apenas.

e) I, II, III e IV.

Questão 24 – Sobre a fundamentação para a organização do currículo por competências e habilidades, assinale V para a afirmativa verdadeira e F para a falsa.

( ) Os componentes curriculares passam a servir como instrumentos para o desenvolvimento dessas competências.

( ) Os objetos de conhecimento a serem ensinados estão subordinados à competência a ser desenvolvida.

( ) Os objetos de conhecimento têm um fim em si mesmos e devem ser trabalhados apenas em um período letivo.

As afirmativas são, respectivamente,

a) F, V e F.

b) V, F e F.

c) F, F e V.

d) V, V e F.

e) V, F e V.

Questão 25 – De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB), a Educação Especial deve ser oferecida, preferencialmente, na rede regular de ensino. Considerando esse princípio, é correto afirmar que:

a) o atendimento educacional especializado substitui a escolarização comum, devendo ocorrer em classes específicas.

b) a matrícula em classes ou escolas especiais é obrigatória, sendo facultada a inclusão em turmas regulares.

c) a Educação Especial é responsabilidade exclusiva das instituições privadas.

d) os serviços de educação especial devem se restringir ao ensino fundamental.

e) o atendimento educacional especializado é complementar ou suplementar à escolarização e deve ser realizado, de forma transversal, em todos os níveis, etapas e modalidades, preferencialmente na rede regular de ensino.

Questão 26 – Um dos principais documentos norteadores do trabalho pedagógico de uma instituição de ensino é o Projeto Político-Pedagógico, também conhecido por PPP. Este documento corresponde a um conjunto de diretrizes organizacionais e operacionais que expressam e orientam as práticas pedagógicas e administrativas da escola, conforme as normas do sistema educacional**.** Na construção do Projeto Político Pedagógico (PPP) é preciso considerar que **não** há:

a) multiculturalismo.

b) neutralidade.

c) pluralidade.

d) interação.

e) intencionalidade.

Questão 27 – A Constituição Federal de 1988 assegura que a educação deve observar princípios básicos. Entre eles, está o que determina que os sistemas de ensino garantam a igualdade de condições para o acesso e permanência na escola. Esse princípio significa que:

a) o Estado deve garantir apenas a matrícula, cabendo ao estudante se manter na escola.

b) é dever do Estado assegurar a igualdade de condições para o acesso e permanência na escola.

c) basta que a escola disponibilize vagas, independentemente da permanência do estudante.

d) a igualdade de condições se refere apenas à gratuidade do ensino público.

e) trata-se de diretriz restrita ao ensino superior, não à educação básica.

Questão 28 – A didática é o pilar que sustenta a ação educativa, servindo como ferramenta para a reflexão crítica sobre o fazer pedagógico e suas implicações no processo de aprendizagem. Sobre didática, registre V, para verdadeiras, e F, para falsas:

( ) A Didática tem um papel fundamental na prática docente, pois auxilia o professor a compreender melhor as necessidades e características dos alunos, e a desenvolver métodos e técnicas de ensino que possam atender a essas necessidades.

( ) A Didática é uma ciência exata que se dedica a investigar as formas e os métodos para que o processo de ensino seja mais efetivo e significativo para os pais dos alunos.

( ) A Didática é uma ferramenta importante para a melhoria do processo educativo, sendo capaz de resolver todos os problemas do sistema educacional.

Assinale a alternativa com a sequência CORRETA:

a) V – F – F

b) V – F – V

c) V – V – F

d) F – F – V

e) F – V – V

Questão 29 – O professor mediador consegue ver como está o desenvolvimento e aprendizagem de seu aluno, isso acontece porque ele permite que o educando se expresse, dá autonomia e liberdade para que as opiniões sejam colocadas. Neste contexto, analise as afirmações.

I. O professor deve considerar a diversidade e a individualidade dos educandos na organização das atividades.

II. Atividades na Educação Básica devem ser fragmentadas para facilitar a compreensão dos estudantes.

III. Conhecimentos prévios dos educandos são importantes pontos de partida para novas aprendizagens.

IV. A resolução de problemas é vista como estratégia de aprendizagem.

a) As afirmativas I e IV estão corretas.

b) As afirmativas I, III e IV estão corretas.

c) As afirmativas II e III estão corretas.

d) As afirmativas I, II e III estão corretas.

e) As afirmativas I, II e IV estão corretas.

Questão 30 – Ao reconhecer que as dificuldades enfrentadas nos sistemas de ensino evidenciam a necessidade de confrontar as práticas discriminatórias e criar alternativas para superá-las, a educação inclusiva

assume espaço central no debate acerca do papel da escola na superação da lógica da exclusão. A partir dos referenciais para a construção de sistemas educacionais inclusivos, a organização de escolas e classes especiais passa a ser repensada, implicando uma mudança estrutural e cultural da escola para que:

a) O atendimento aos estudantes atenda às demandas dos docentes.

b) Os estudantes com deficiências sejam inseridos em grupos homogêneos.

c) Todos os estudantes com deficiências tenham somente o atendimento domiciliar.

d) Todos os alunos tenham suas especificidades atendidas.

e) O atendimento especializado ocorra somente no turno em que os estudantes estiverem matriculados.

Questão 31 – A legislação educacional brasileira e a BNCC reforçam a necessidade de promover a inclusão de todos os estudantes. Sobre esse tema, é correto afirmar que:

a) a inclusão restringe-se ao acesso físico dos estudantes com deficiência, sem adaptação curricular.

b) o AEE (Atendimento Educacional Especializado) substitui a matrícula do estudante na sala de aula comum, ocorrendo em espaços separados.

c) a perspectiva inclusiva prevê a valorização das diferenças, a promoção da equidade e a eliminação de barreiras que dificultem a participação plena dos estudantes.

d) a educação inclusiva se aplica apenas às escolas públicas.

e) a BNCC trata a inclusão como tema complementar, sem articulação com as competências gerais.

Questão 32 – A LDB estabelece critérios para a verificação do rendimento escolar. Dentre eles: avaliação contínua e cumulativa, prevalência dos aspectos qualitativos e obrigatoriedade de estudos de recuperação. Assim, é correto afirmar que:

a) a avaliação deve ser realizada exclusivamente por meio de provas finais.

b) a classificação dos alunos pode ocorrer em qualquer série, independentemente de avaliação anterior.

c) a recuperação é facultativa e pode ocorrer apenas no fim do ano letivo.

d) o rendimento deve ser verificado de forma contínua e cumulativa, prevalecendo os aspectos qualitativos sobre os quantitativos e os resultados ao longo do período sobre os de provas finais.

e) não se admite aproveitamento de estudos anteriores em caso de transferência.

Questão 33 – A sala de aula invertida é uma metodologia ativa, que busca:

I. Centralizar o processo de aprendizagem no docente.

II. Promover a autonomia nos estudantes.

III. Despertar o gosto pela pesquisa.

Quais estão corretas?

a) Apenas I.

b) Apenas II.

c) Apenas I e III.

d) Apenas II e III.

e) I, II e III.

Questão 34 – As competências na Base Nacional Comum Curricular (BNCC) indicam norte para compreensão das escolhas curriculares de todas as escolas do Brasil. Assinale a alternativa que não contempla uma competência da BNCC:

a) Conhecimento religioso, pluralidade e direitos humanos.

b) Conhecimento, pensamento crítico e repertório cultural.

c) Comunicação, cultura digital e argumentação.

d) Empatia e cooperação, responsabilidade e cidadania e conhecimento.

e) Cultura digital, pensamento crítico e comunicação.

Questão 35 – No contexto do ambiente escolar, qual prática é CORRETA na administração de conflitos entre alunos?

a) Permitir que pequenas discordâncias se resolvam naturalmente, evitando qualquer interferência que comprometa a autonomia dos estudantes.

b) Aplicar medidas disciplinares rigorosas como primeira estratégia para garantir o restabelecimento rápido da ordem escolar.

c) Encaminhar as situações conflitantes diretamente à equipe pedagógica, delegando, totalmente, a resolução do problema para profissionais especializados.

d) Estimular que os alunos resolvam os conflitos em particular, sem qualquer mediação da escola.

e) Incentivar o diálogo mediado, visando compreensão recíproca e construção colaborativa de soluções para os conflitos.

Questão 36 – A avaliação _____ considera que o estudante aprende ao longo do processo, que vai reestruturando o seu conhecimento por meio das atividades que executa. Centra-se em compreender o funcionamento da construção do conhecimento. Os erros são objetos de estudo, pois revelam a natureza das representações ou estratégias elaboradas pelo estudante. Assinale a alternativa que completa corretamente a lacuna do texto.

a) formativa

b) meritocrática

c) classificatória

d) quantitativa

e) somativa

Questão 37 – A organização curricular da educação básica, segundo a LDB, envolve:

I. Base nacional comum obrigatória em todo território nacional.

II. Base nacional comum e parte diversificada.

III. Parte diversificada considerando características regionais, culturais e sociais.

IV. Supressão da parte diversificada, desde que cumprida a carga horária mínima.

Está correto o que se afirma em:

a) I e II apenas.

b) II e IV apenas.

c) I, II e III apenas.

d) I e III apenas.

e) I, II, III e IV.

Questão 38 – O princípio da interdisciplinaridade, aplicado à prática pedagógica, implica que:

a) cada disciplina deve ser trabalhada isoladamente para preservar sua especificidade.

b) diferentes áreas do conhecimento devem ser integradas, favorecendo a construção de sentidos mais amplos.

c) deve-se restringir às atividades extracurriculares, sem interferir no currículo.

d) devem ser priorizados apenas conteúdos de português e matemática.

e) as disciplinas escolares devem ser substituídas integralmente por projetos temáticos.

Questão 39 – Qual prática interdisciplinar melhora, efetivamente, o aprendizado escolar dos alunos?

a) Promover atividades que integrem diferentes disciplinas na resolução de problemas reais.

b) Desenvolver cada disciplina isoladamente, enfatizando suas especificidades técnicas.

c) Aplicar métodos de ensino, exclusivamente, disciplinares para facilitar avaliação.

d) Separar, claramente, conteúdos acadêmicos e atividades práticas, evitando integração.

e) Escolher uma única disciplina para realizar projetos escolares por semestre.

Questão 40 – O planejamento pedagógico, enquanto instrumento de organização do trabalho docente, deve ser entendido como:

a) uma formalidade burocrática, exigida apenas para fins administrativos.

b) um documento fixo e imutável, elaborado no início do ano letivo.

c) uma atividade restrita à equipe gestora, sem participação dos professores.

d) um conjunto de planos de aula padronizados, iguais para todas as turmas.

e) um processo dinâmico e flexível, que orienta a prática docente e pode ser ajustado às necessidades da turma.

TECNOLOGIA EDUCACIONAL/RECURSOS DIGITAIS

Questão 41 – Considere a afirmação a seguir em relação às ferramentas do Pacote Microsoft Office 365, versão Windows Português do Brasil.

I. No Excel, a fórmula SOMA() realiza a adição de todos os valores em um intervalo de células.

II. Considerando o pacote Office 365, para criar uma planilha de controle de tarefas diárias com gráficos e cálculos, a ferramenta mais indicada para essa tarefa é o Word.

III. No PowerPoint, a fórmula PROCV() é usada para calcular a soma de um conjunto de números em uma planilha.

É verdadeiro:

a) Somente I.

b) Somente II.

c) Somente III.

d) Somente I e II.

e) Somente I e III.

Questão 42 – A coordenação de uma escola precisa coletar digitalmente algumas autorizações assinadas pelos pais dos alunos. É fundamental que cada pai ou mãe possa enviar o arquivo para uma única pasta centralizadora no OneDrive, mas sem visualizar, editar ou ter acesso aos documentos enviados por outras famílias, garantindo a privacidade dos dados. Utilizando o Microsoft OneDrive, qual recurso permite criar um link de upload que atende a todos esses requisitos de forma segura e eficiente?

a) Compartilhar a pasta com a permissão "Pessoas com o link podem editar", permitindo que os pais adicionem seus arquivos, mas também acessem e modifiquem o conteúdo completo da pasta.

b) Mover a pasta de recebimento para o "Cofre Pessoal" (Personal Vault) e compartilhar o link a partir dele, utilizando a autenticação em duas etapas como barreira de acesso.

c) Utilizar a opção "Solicitar arquivos" na pasta de destino, gerando um link exclusivo para que qualquer pessoa possa carregar arquivos diretamente, sem conceder visualização do conteúdo já existente.

d) Gerar um link de compartilhamento com a permissão "Pessoas com o link podem exibir" e instruir os pais a utilizarem a função "Adicionar um atalho para Meus Arquivos" para sincronizar o envio.

e) Sincronizar a pasta com uma biblioteca do SharePoint e conceder permissões de "Edição" individualmente para cada e-mail, exigindo que cada pai faça login para enviar o documento.

Questão 43 – Ao adotar recursos e ambientes digitais de aprendizagem, a escola deve considerar que:

a) esses recursos substituem integralmente o professor.

b) o baixo custo deve ser o único critério de escolha.

c) fóruns, wikis e chats nesses ambientes favorecem aprendizagem colaborativa e protagonismo discente.

d) os relatórios de acesso têm apenas valor administrativo.

e) os ambientes digitais devem ser iguais em todas as escolas, sem adaptações.

Questão 44 – O uso de celulares em sala de aula é tema recorrente. A abordagem pedagógica mais adequada é:

a) proibir totalmente os dispositivos, eliminando riscos.

b) planejar usos orientados, como pesquisas, produção de conteúdo e interação vinculada aos objetivos de aprendizagem.

c) permitir celulares apenas em emergências.

d) exigir aplicativos próprios, proibindo redes sociais.

e) restringir o uso ao professor.

Questão 45 – Um aluno retirou um pen drive sem utilizar a opção “Ejetar com segurança” do computador. Qual é o risco mais comum associado a essa prática?

a) Exclusão automática de todos os arquivos do dispositivo.

b) Infecção imediata por vírus.

c) Dano físico à porta USB.

d) Corrupção de arquivos que estavam sendo gravados ou abertos, tornando-os inutilizáveis.

e) Bloqueio automático do dispositivo por senha.

Questão 46 – Em relação ao uso de tecnologias digitais no processo ensino e aprendizagem, leias as afirmações a seguir e marque (V) (para as VERDADEIRAS) ou (F) (para as FALSAS).

( ) Com a utilização de tecnologia em sala de aula o professor assume um papel secundário no processo de ensino e aprendizagem.

( ) A Internet é muito útil para a realização de pesquisas acadêmicas, de onde o aluno pode copiar livremente qualquer conteúdo sem citar autoria ou fonte.

( ) O uso de recursos multimídia, como imagens, sons e vídeos, quando bem aplicados, fornecem um meio mais atraente de aprendizagem.

( ) A simples utilização de um computador pelo professor, por si só, já garante a melhoria do processo de ensino e aprendizagem.

A sequência CORRETA, de cima para baixo, é:

a) F, V, F, V

b) V, F, V, F

c) F, V, V, V

d) V, V, F, F

e) F, F, V, F

Questão 47 – Um coordenador precisa enviar aos professores um documento com imagens, tabelas e textos formatados, garantindo que seja aberto da mesma forma em qualquer computador, sem risco de alteração. O formato mais indicado é:

a) .pdf

b) .docx

c) .xls

d) .txt

e) .jpg

Questão 48 – Para destacar automaticamente alunos com mais de 5 faltas em uma planilha do Excel, o recurso correto é:

a) filtro avançado.

b) validação de dados.

c) tabela dinâmica.

d) formatação condicional.

e) quebra de texto.

Questão 49 – Em uma apresentação no PowerPoint, um professor deseja que uma palavra abra o site da escola ao ser clicada. O recurso apropriado é:

a) animação personalizada.

b) inserir hiperlink.

c) transição de slides.

d) cabeçalho e rodapé.

e) comentário.

Questão 50 – A BNCC destaca a cultura digital como uma das competências gerais da Educação Básica. Isso implica que a escola deve:

a) restringir o uso de recursos digitais apenas às aulas de informática.

b) treinar alunos para memorizar comandos técnicos de softwares comerciais.

c) adotar exclusivamente plataformas privadas, garantindo padronização de acesso.

d) considerar a tecnologia como apoio opcional, sem articulação ao currículo.

e) preparar os estudantes para o exercício da cidadania digital, promovendo uso crítico, ético, criativo e responsável das tecnologias.