FIEBTECH
Educação conectada ao futuro

ENSINO TÉCNICO - PEB III SERVIÇOS JURÍDICOS

Prova 07/12/2025

QUESTÃO	ALTERNATIVA
1	C
2	D
3	E
4	B
5	A
6	C
7	D
8	A
9	B
10	E
11	D
12	C
13	A
14	B
15	A
16	E
17	C
18	A
19	E
20	B
21	E
22	A
23	C
24	B
25	D

QUESTÃO	ALTERNATIVA
26	D
27	A
28	B
29	C
30	E
31	D
32	C
33	E
34	E
35	B
36	C
37	D
38	E
39	A
40	A
41	D
42	B
43	C
44	C
45	D
46	B
47	E
48	A
49	A
50	B

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto a seguir para responder às questões 1 a 3.

Escola moderna: três questões cruciais em debate

2 – Livros [...] ou *tablets*?

A revolução digital representa uma ameaça adicional ao antigo livro impresso, disponibilizando conteúdos da internet, por meio de computadores, nas salas de aula – em países "conectados", claro.

Um estudo feito indica que países com bom desempenho em testes internacionais tendem a insistir no uso de livros escolares como base para o ensino.

Entretanto, a frente "antilivro" responde que ele gera pressão econômica adicional sobre os pais em escolas onde livros não são oferecidos gratuitamente. Além disso, eles são produzidos "em massa", sem levar em conta necessidades diferenciadas de crianças em salas de aula diversas.

Além disso, argumenta esse grupo, o livro escolar não tem como competir com *tablets* e tecnologias do tipo quando se trata de permitir o acesso aos conteúdos atualizados.

Adaptado de:
www.bbc.com/portuguese/noticias/2015/09/150825_escola_moderna_debate_mv. Acesso em: 07/08/2025

Questão 1 – Assinale a alternativa que apresenta, um argumento em defesa do uso de livros impressos.

a) "[...] o livro escolar não tem como competir com tablets e tecnologias do tipo [...]".

b) "A revolução digital representa uma ameaça adicional ao antigo livro impresso [...]".

c) "Um estudo feito indica que países com bom desempenho em testes internacionais tendem a insistir no uso de livros [...].

d) "[...] o livro escolar não tem como competir com tablets [...] quando se trata de permitir o acesso a conteúdos atualizados [...]".

e) "[...] ele [o livro] gera pressão econômica adicional sobre os pais em escolas onde livros não são oferecidos gratuitamente."

Questão 2 – Sobre os argumentos apresentados pela "frente antilivro", é correto afirmar que:

a) Defendem o livro impresso como ferramenta pedagógica essencial e insubstituível.

b) Rejeitam os livros por serem gratuitos, o que compromete seu valor educacional.

c) Consideram o livro impresso mais moderno e atrativo do que as novas tecnologias.

d) Criticam a produção padronizada dos livros escolares e sua limitação frente aos conteúdos atualizáveis da tecnologia digital.

e) Apoiam o livro didático, desde que ele esteja disponível apenas em formato digital.

Questão 3 – No trecho "Entretanto, a frente 'antilivro' responde que ele gera pressão econômica adicional sobre os pais [...]", o conector **"entretanto"** tem o sentido de:

a) explicação

b) causa

c) conclusão

d) condição

e) oposição

Questão 4 – Em todas as frases abaixo houve a utilização do advérbio **onde**. Assinale a opção que apresenta a frase em que, segundo a gramática tradicional, deveria ser usada a forma mais adequada **aonde**.

a) Felicidade é um lugar *onde* você pode pousar, mas não pode fazer seu ninho.

b) Quantas vezes eu descobri *onde* eu deveria ir apenas por partir para algum outro lugar.

c) Se você já construiu castelos no ar, não tenha vergonha deles. Estão *onde* devem estar. Agora, dê-lhes alicerces.

d) O importante da vida não é a situação *onde* estamos, mas a direção para a qual nos movemos.

e) Um bom lugar para você começar é de *onde* você está.

Leia o texto a seguir para responder às questões 5 e 6.



Disponível em: https://www.saobernardo.sp.gov.br/web/cultura/-bibliotecapublica-lugar-de-conhecimentos-parte-6-musica-indigena. Acesso em 4 mar. 2023.

Questão 5 – De acordo com o texto do cartaz, assinale a afirmativa correta.

a) A maioria dos povos indígenas associa sua música ao universo transcendente e mágico.

b) A música indígena continua sendo executada sem os instrumentos elétricos e modernos.

c) A música indígena tem papel de destaque junto a Associação Brasileira de Flautistas.

d) Toda música indígena está ligada a um mito fundador de determinado povo original.

e) A música, em seus aspectos sonoros, tem correspondência de sentido direta ao discurso verbal.

Questão 6 – Observe o trecho da imagem:

"A maior parte dos povos indígenas associa sua música ao universo transcendente e mágico..."

Assinale a alternativa que justifica corretamente a concordância verbal no trecho acima:

a) O verbo "associa" está no plural para concordar com "povos indígenas".

b) O verbo "associa" está no singular para concordar com "universo".

c) O verbo "associa" está no singular porque concorda com o núcleo do sujeito "a maior parte".

d) O verbo está no singular por se tratar de uma oração sem sujeito.

e) O verbo está no singular porque a frase está no infinitivo impessoal.

Leia o texto a seguir para responder às questões 7 e 8.

Medicamentos de risco

Buscar a felicidade e a paz em uma pílula frente às agruras do dia a dia também pode levar uma pessoa bem mais perto da morte. Estudo publicado ontem no *American Journal of Public Health* identificou uma explosão no número de vítimas de overdose associada ao uso de medicamentos popularmente conhecidos como calmantes. Nos EUA, entre 1996 e 2013, o número de mortes ultrapassou em muito o crescimento, também significativo, do consumo dessas substâncias no mesmo período.

(BAIMA, Cesar. O Globo, 19/02/2016)

Questão 7 – O trecho "identificou uma explosão no número de vítimas" indica:

a) uma redução drástica na contagem de casos.

b) um ritmo lento de crescimento de fatalidades.

c) um aumento inexpressivo na procura por calmantes.

d) um crescimento rápido e intenso na quantidade de vítimas.

e) uma oscilação sem relevância no volume de mortes.

Questão 8 – Releia o seguinte trecho: *"Estudo publicado ontem (...) identificou uma explosão no número de vítimas de overdose associada ao uso de medicamentos popularmente conhecidos como calmantes".* O aumento no número de vítimas de overdose esteve associado:

a) ao consumo de calmantes.

b) ao crescimento do consumo de drogas ilícitas.

c) ao uso de drogas combinadas com medicamentos.

d) ao emprego de medicamentos associados a outras drogas.

e) à ingestão de drogas ilícitas sem prescrição médica.

Leia o texto a seguir e responda à questão 9.



Disponível: https://www.facebook.com/linguaportuguesa07/photos/a.386773888003255.111844.271668552847123/648611128486195/?locale=pt_BR. Acesso: 08/08/2025

Questão 9 – A relação de similaridade fonética ocorrida entre dois vocábulos dessa charge imprime ao texto um efeito de sentido que visa a:

a) estimular o engajamento político dos jovens.

b) criticar a má utilização dos recursos públicos.

c) ironizar o Estatuto da Criança e do Adolescente.

d) promover a criação de medidas socioeducativas.

e) reduzir a taxa de vulnerabilidade social no Brasil.

Leia o texto a seguir para responder à questão 10.

O aluno surdo na escola regular: imagem e ação do professor

RESUMO – Com o objetivo de conhecer a imagem que professores de escola regular têm da surdez e do aluno surdo, bem como a influência desta imagem na sua prática pedagógica, procedeu-se à análise de entrevistas e observações em sala de aula de sete professoras do Ensino Fundamental regular, que têm aluno surdo na

classe. A interpretação dos dados fundamentou-se na Análise de Conteúdo, proposta por Bardin (1977), tendo sido estabelecidas as seguintes categorias temáticas: intelectual, comportamental, aprendizagem e linguagem. A análise dos dados evidenciou que a dificuldade de linguagem da criança surda leva, muitas vezes, o professor a construir uma imagem equivocada do aluno surdo a qual se reflete nas suas ações em relação às crianças. Assim, embora considerem os alunos inteligentes, bem comportados e com potencial para aprendizagem, todas as professoras pareciam tratar os alunos como tendo muita dificuldade para acompanhar o processo escolar.

Palavras-chave: surdez; imagem (Psicologia); surdos-educação.

PAIVA e SILVA, A. B.de & PEREIRA, M. C. C. O aluno surdo na escola regular: imagem e ação do professor. Revista Psicologia: Teoria e Pesquisa. maio-ago. 2003, vol. 19, n. 2, p. 173-176.

Questão 10 – O texto é um exemplo do gênero textual resumo de trabalho científico. Assinale a alternativa em que se apresenta o resultado da análise dos dados coletados pelas autoras.

a) O fato de os professores considerarem os alunos inteligentes.

b) O estabelecimento de diferentes categorias temáticas na análise.

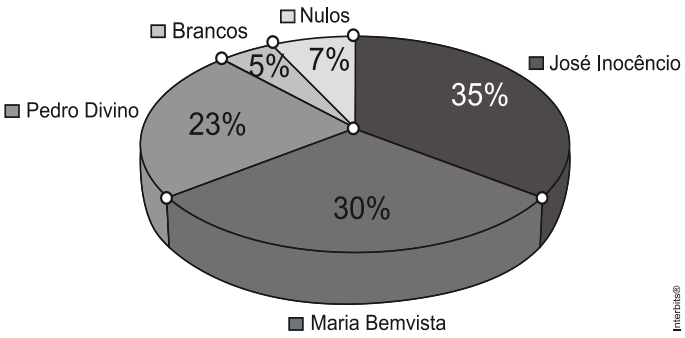
c) A análise de entrevista e observações em sala de aula pelas pesquisadoras.

d) A informação de que todas as professoras tinham alunos surdos em sala.

e) A construção de uma imagem equivocada do aluno surdo pelo professor.

MATEMÁTICA/RACIOCÍNIO LÓGICO

Questão 11 – Numa pesquisa dos candidatos a prefeito de uma cidade, têm-se os candidatos Pedro Divino, Maria Bemvista e José Inocêncio. Com relação ao gráfico das intenções de votos, a seguir, se a cidade possui 50.000 eleitores, o número de votos do candidato mais cotado será:



a) 7.000.

b) 11.500.

c) 15.000.

d) 17.500.

e) 20.000.

Questão 12 – Um automóvel de uma fábrica é vendido para uma revendedora por $R\$\ 18.000{,}00$. Essa revendedora vende este mesmo automóvel ao consumidor por $R\$\ 25.200{,}00$. É **CORRETO** afirmar que a porcentagem de aumento aplicada pela revendedora sobre o preço de fábrica foi de:

a) 60%.

b) 50%.

c) 40%.

d) 30%.

e) 20%.

Questão 13 – Alberto e Daniel são amigos e colecionadores de selos. Eles começaram a colecionar selos ao mesmo tempo. Alberto já está com 32 selos, enquanto Daniel tem 17. Sabendo que eles têm 8 selos em comum, quantos selos diferentes eles têm juntos?

a) 41

b) 42

c) 45

d) 48

e) 49

Questão 14 – Três vendedores viajam a serviço para uma empresa. O primeiro viaja de 12 em 12 dias, o segundo de 16 em 16 dias e o terceiro de 20 em 20 dias. Se todos viajarem hoje, calcule daqui quantos dias eles voltarão a viajar no mesmo dia.

a) 250 dias.

b) 240 dias.

c) 220 dias.

d) 180 dias.

e) 120 dias.

Questão 15 – Em uma cidade, sabe-se que 40% dos trabalhadores estão desempregados. Desse grupo, 60% não concluíram o ensino médio. A porcentagem do total de trabalhadores que estão desempregados e concluíram o ensino médio é de:

a) 16%.

b) 20%.

c) 24%.

d) 28%.

e) 32%.

Questão 16 – Nos mapas usados nas aulas de Geografia encontramos um tipo de razão chamada de escala. Uma escala é a relação matemática entre o comprimento ou a distância medida sobre um mapa e a sua medida real na superfície terrestre. Em um mapa encontramos a escala $1:200.000$. Se nesse mapa a distância entre duas cidades é igual a $65cm$, então a distância real, em km, entre as cidades é igual a:

a) 100

b) 105

c) 110

d) 120

e) 130

Questão 17 – Uma caixa, em forma de paralelepípedo reto retângulo, cujas dimensões são $80\ cm$ de comprimento, $50\ cm$ de largura e $60\ cm$ de altura tem volume igual a:

a) $0{,}22\ cm^3$

b) $0{,}23\ dm^3$

c) $0{,}24\ m^3$

d) $0{,}25\ hm^3$

e) $0{,}26\ km^3$

Questão 18 – Em uma piscina tem 6000 bolinhas. Carleto começou a retirar as bolinhas, uma por uma, com velocidade constante, às 8h. Após 8 horas, havia na piscina 4500 bolinhas. Se Carleto continuasse no mesmo ritmo, quando a piscina ficaria com 2250 bolinhas?

a) às 4h do dia seguinte

b) às 8h do dia seguinte

c) às 10h do dia seguinte

d) às 14h do dia seguinte

e) às 18h do dia seguinte

Questão 19 – Um robô, caminhando em linha reta, parte de um ponto A em direção a um ponto B, que distam entre si cinco metros. Ao chegar ao ponto B, gira novamente $60°$ à esquerda e caminha mais cinco metros, repetindo o movimento e o giro até retornar ao ponto de origem. O percurso do robô formará um polígono regular de:

a) 10 lados.

b) 9 lados.

c) 8 lados.

d) 7 lados.

e) 6 lados.

Questão 20 – Maria Fernanda utiliza um balde com capacidade igual a $2{,}8$ litros para aguar as 16 roseiras de seu jardim. Ela enche o balde, inicialmente vazio, e vai, de roseira em roseira, sem desperdício de água, jogando exatamente $800cm^3$ em cada uma.

Toda vez que o líquido não é suficiente para continuar, Maria Fernanda retorna e completa a capacidade do balde. Ela faz isso até que tenha aguado todas as roseiras.

É correto afirmar que, para Maria Fernanda aguar todas as roseiras,

a) é necessário encher o balde somente 2 vezes.

b) o total de água gasto não chega a 15 litros.

c) o volume de água que sobra no balde é de 20% do total de água gasto.

d) é necessário encher o balde somente 3 vezes.

e) o volume de água que sobra no balde é de 2,6 litros.

LEGISLAÇÃO/CONHECIMENTOSPEDAGÓGICOS

Questão 21 – A RESOLUÇÃO CNE/CEB Nº 2, DE 13 DE NOVEMBRO DE 2024, estabelece: Art. 4º As instituições de ensino que ofertem o Ensino Médio devem estruturar as suas propostas pedagógicas considerando as finalidades previstas no art. 35 da Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996:

I – A consolidação e o aprofundamento dos conhecimentos adquiridos no Ensino Fundamental, possibilitando o prosseguimento de estudos.

II – A preparação básica para o trabalho e a cidadania do educando, para continuar aprendendo, de modo a ser capaz de se adaptar com flexibilidade a novas condições de ocupação ou aperfeiçoamento posteriores.

III – O aprimoramento do educando como pessoa humana, incluindo a formação ética e o desenvolvimento da autonomia intelectual e do pensamento crítico.

IV – A compreensão dos fundamentos científico-tecnológicos dos processos produtivos, relacionando a teoria com a prática, nas diferentes áreas do conhecimento e no ensino de cada componente curricular.

Assinale a alternativa que apresenta as afirmações corretas:

a) Somente I, III e IV

b) Somente II, III e IV

c) Somente II e III

d) Somente I e IV

e) Todas estão corretas

Questão 22 – A avaliação _____ considera que o estudante aprende ao longo do processo, que vai reestruturando o seu conhecimento por meio das atividades que executa. Centra-se em compreender o funcionamento da construção do conhecimento. Os erros são objetos de estudo, pois revelam a natureza das representações ou estratégias elaboradas pelo estudante. Assinale a alternativa que completa corretamente a lacuna do texto.

a) formativa

b) meritocrática

c) classificatória

d) quantitativa

e) somativa

Questão 23 – A legislação educacional brasileira e a BNCC reforçam a necessidade de promover a inclusão de todos os estudantes. Sobre esse tema, é correto afirmar que:

a) a inclusão restringe-se ao acesso físico dos estudantes com deficiência, sem adaptação curricular.

b) a inclusão é facultativa, ou seja, a escola pode ou não aceitar alunos que necessitem de atendimento diferenciado.

c) a perspectiva inclusiva prevê a valorização das diferenças, a promoção da equidade e a eliminação de barreiras que dificultem a participação plena dos estudantes.

d) a educação inclusiva se aplica apenas às escolas públicas.

e) a BNCC trata a inclusão como tema complementar, sem articulação com as competências gerais.

Questão 24 – A didática é o pilar que sustenta a ação educativa, servindo como ferramenta para a reflexão crítica sobre o fazer pedagógico e suas implicações no processo de aprendizagem. Sobre didática, registre V, para verdadeiras, e F, para falsas:

( ) A Didática tem um papel fundamental na prática docente, pois auxilia o professor a compreender melhor as necessidades e características dos alunos, e a desenvolver métodos e técnicas de ensino que possam atender a essas necessidades.

( ) A Didática é uma ciência exata que se dedica a investigar as formas e os métodos para que o processo de ensino seja mais efetivo para os pais dos alunos.

( ) A Didática é uma ferramenta importante para a melhoria do processo educativo, sendo capaz de resolver todos os problemas do sistema educacional.

Assinale a alternativa com a sequência CORRETA:

a) V – F – V

b) V – F – F

c) V – V – F

d) F – F – V

e) F – V – V

Questão 25 – A sala de aula invertida é uma metodologia ativa, que busca:

I. Centralizar o processo de aprendizagem no docente.

II. Promover a autonomia nos estudantes.

III. Despertar o gosto pela pesquisa.

Quais estão corretas?

a) Apenas I.

b) Apenas II.

c) Apenas I e III.

d) Apenas II e III.

e) I, II e III.

Questão 26 – Sobre a fundamentação para a organização do currículo por competências e habilidades, assinale V para a afirmativa verdadeira e F para a falsa.

( ) Os componentes curriculares passam a servir como instrumentos para o desenvolvimento dessas competências.
( ) Os objetos de conhecimento a serem ensinados estão articulados às competências a serem desenvolvidas.
( ) Os objetos de conhecimento têm um fim em si mesmos e devem ser trabalhados apenas em um período letivo.

As afirmativas são, respectivamente,
a) F, V e F.
b) V, F e F.
c) F, F e V.
d) V, V e F.
e) V, F e V.

Questão 27 – A formação geral básica, que tem a BNCC-Ensino Médio como referência obrigatória, é composta por competências e habilidades articuladas de forma indissociável, e enriquecida pelos contextos histórico, econômico, social, ambiental, cultural local, do mundo do trabalho e da prática social. Essa formação deve ser organizada nas seguintes Áreas do Conhecimento, **EXCETO**:
a) Filosofia e suas Tecnologias
b) Matemática e suas Tecnologias
c) Ciências da Natureza e suas Tecnologias
d) Ciências Humanas e Sociais Aplicadas
e) Linguagens e suas Tecnologias

Questão 28 – Um dos principais documentos norteadores do trabalho pedagógico de uma instituição de ensino é o Projeto Político-Pedagógico, também conhecido por PPP. Este documento corresponde a um conjunto de diretrizes organizacionais e operacionais que expressam e orientam as práticas pedagógicas e administrativas da escola, conforme as normas do sistema educacional**.** Na construção do Projeto Político Pedagógico (PPP) é preciso considerar que **não** há:
a) multiculturalismo.
b) neutralidade.
c) pluralidade.
d) interação.
e) intencionalidade.

Questão 29 – As competências na Base Nacional Comum Curricular (BNCC) indicam norte para compreensão das escolhas curriculares de todas as escolas do Brasil. Assinale a alternativa que não contempla uma competência da BNCC:
a) Conhecimento, pensamento crítico e repertório cultural.
b) Comunicação, cultura digital e argumentação.
c) Conhecimento religioso, pluralidade e direitos humanos.
d) Empatia e cooperação, responsabilidade e cidadania e conhecimento.
e) Cultura digital, pensamento crítico e comunicação.

Questão 30 – De acordo com as diretrizes do Plano Nacional de Educação (PNE), aprovado pela Lei 13.005 de 25 de junho de 2014, com foco nas Metas e Estratégias para o Ensino Médio e para a Educação Profissional e Tecnológica, quais das afirmações a seguir estão corretas?

I. Erradicação do analfabetismo.
II. Universalização do atendimento escolar somente no Ensino Médio.
III. Superação das desigualdades educacionais, com ênfase na promoção da cidadania e na erradicação de todas as formas de discriminação.
IV. Melhoria da qualidade da educação nas escolas privadas.
V. Formação para o trabalho e para a cidadania, com ênfase nos valores morais e éticos em que se fundamenta a sociedade.
VI. Valorização dos(as) profissionais da educação.

Assinale a alternativa que apresenta as afirmações corretas:
a) Somente IV e V
b)Somente I, II e III
c) Somente II, III e IV
d) Somente IV, V e VI
e) Somente I, III, V e VI

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS – Serviços Jurídicos

Questão 31 – Assinale a assertiva que completa corretamente as lacunas.
Art. 493 - Constitui falta ..... a prática de qualquer dos fatos a que se refere o art. 482, quando por sua repetição ou natureza representem séria violação dos deveres e obrigações do empregado.
a) leve.
b) perdoável.
c) média.
d) grave.
e) desculpável.

Questão 32 – O Direito Administrativo é o ramo do Direito Público que regula a organização e a atuação da Administração Pública. Ele estabelece os princípios que orientam a conduta dos agentes públicos e das entidades administrativas, visando garantir a legalidade, moralidade e eficiência na prestação dos serviços públicos. Dentre os princípios fundamentais, há um que assegura que o interesse coletivo deve prevalecer sobre o interesse individual, sendo base para diversas decisões administrativas. Qual é esse princípio?
a) Princípio da legalidade.
b) Princípio da publicidade.
c) Princípio da supremacia do interesse público.
d) Princípio da impessoalidade.
e) Princípio da eficiência.

Questão 33 – A legislação tributária exerce papel fundamental na gestão empresarial, influenciando diretamente decisões estratégicas e operacionais. A carga tributária afeta a competitividade, os preços, os investimentos e até a escolha do regime jurídico da empresa. Compreender o impacto dos tributos é essencial para evitar riscos legais e otimizar recursos. Nesse contexto, qual é o principal impacto da carga tributária sobre a tomada de decisões nas empresas?

a) Aumento da produtividade dos colaboradores.

b) Melhoria na imagem institucional.

c) Expansão do mercado consumidor.

d) Fortalecimento da cultura organizacional.

e) Redução da competitividade internacional.

Questão 34 - O Direito Penal brasileiro busca aplicar sanções proporcionais à gravidade da conduta praticada. Em situações em que o fato é considerado irrelevante para o Direito, por não causar lesão significativa ao bem jurídico tutelado, pode-se reconhecer a ausência de tipicidade material. Esse entendimento é frequentemente aplicado em casos de crimes de pequeno valor, como furtos de objetos de baixo custo, quando não há perigo real à ordem social.

Diante disso, analise o caso a seguir:

Maria foi surpreendida subtraindo uma caneta de baixo valor em uma papelaria. O juiz reconheceu a insignificância da conduta. Essa decisão se fundamenta:

a) No princípio da legalidade.

b) Na retroatividade da lei penal benéfica.

c) Na aplicação da pena de multa.

d) No perdão judicial.

e) No princípio da insignificância, que exclui a tipicidade material.

Questão 35 - Segundo o CPC, quais são os atos do juízo e qual o conceito de intimação segundo o CPC?

a) Sentença, Decisão Interlocutória, Capacho e Acordão enquanto intimação não é o ato pelo qual se dá ciência a alguém dos atos e termos do processo.

b) Sentença, Decisão Interlocutória, Despacho e Acordão, enquanto intimação é o ato pelo qual se dá ciência a alguém dos atos e termos do processo.

c) Sentença, Decisão Interlocutória, Despacho e Acordeão enquanto intimação é o ato pelo qual se dá ciência a alguém dos atos e termos do recesso.

d) Sentença, Decisão Introdutória, Despacho e Acordão enquanto intimação é o ato pelo qual se dá ciência a alguém dos atos e termos do progresso.

e) Sentença, Decisão Introdutória, Capacho e Acordeão enquanto intimação é o ato pelo qual se dá ciência a alguém dos atos e termos do regresso.

Questão 36 – O Direito Civil é o ramo do direito privado que regula as relações entre pessoas físicas e jurídicas, abrangendo temas como contratos, família, sucessões e responsabilidade. Seus princípios e institutos são fundamentais para a organização da vida em sociedade e para a segurança jurídica nas relações cotidianas. Um dos institutos mais relevantes é aquele que trata da obrigação de reparar danos causados a terceiros. Qual é esse instituto?

a) Ação penal pública.

b) Relação de trabalho.

c) Responsabilidade civil.

d) Poder de polícia.

e) Competência jurisdicional.

Questão 37 - No Direito Previdenciário, diversos benefícios são concedidos aos segurados do INSS, como aposentadorias, auxílios e pensões. Para ter acesso a esses direitos, é necessário cumprir certos requisitos legais, entre eles a chamada carência, que representa uma exigência fundamental para a concessão de grande parte dos benefícios previdenciários. O que se entende por carência no Direito Previdenciário?

a) Tempo mínimo de serviço prestado ao empregador.

b) Idade mínima exigida para aposentadoria.

c) Período em que o segurado não pode pedir benefício.

d) Número mínimo de contribuições mensais para obtenção de um benefício.

e) Intervalo entre um benefício e outro.

Questão 38 - No processo civil brasileiro, o exercício do direito de ação depende de uma manifestação formal da parte interessada, que deve provocar o Poder Judiciário para que este se manifeste sobre um conflito de interesses. Essa manifestação ocorre por meio de um documento essencial, que inaugura o processo judicial e delimita os contornos da demanda, permitindo ao juiz conhecer os fatos, os fundamentos jurídicos e o pedido formulado. Qual é a definição de petição inicial?

a) É o ato processual verbal, pela qual não se exerce o direito de ação, não dando início à atividade jurisdicional.

b) É o ato processual escrito, pela qual não se exerce o direito de ação, dando início à atividade jurisdicional.

c) Não é o ato processual escrito, pela qual se exerce o direito de ação, dando início à atividade jurisdicional.

d) É o ato processual verbal, pela qual se exerce o direito de ação, dando início à atividade jurisdicional.

e) É o ato processual escrito, pela qual se exerce o direito de ação, dando início à atividade jurisdicional.

Questão 39 – Quais são os Princípios Gerais e como são definidos os poderes da Administração?

a) Supremacia do interesse público e indisponibilidade do interesse público e os poderes surgem como instrumentos através dos quais o poder público vai perseguir seu interesse coletivo.

b) Supremacia do interesse privado e Indisponibilidade do interesse privado e os poderes surgem como instrumentos através dos quais o poder público vai perseguir seu interesse pessoal.

c) Supremacia do interesse público e Legalidade e os poderes surgem como instrumentos através dos quais o poder público vai forçar a coletividade a obedecer a suas normas.

d) Moralidade e Indisponibilidade do interesse público e os poderes surgem como instrumentos através dos quais o poder público vai investir em seus interesses próprios.

e) Publicidade e Isonomia e os poderes surgem como instrumentos através dos quais o poder público vai punir os seus subordinados.

Questão 40 – Com relação a estabilidade decenal (até 1988), assinale a assertiva que completa corretamente as lacunas.

Art. 492 - O empregado que contar mais de ..... anos de serviço na mesma empresa não poderá ser despedido senão por motivo de falta grave ou circunstância de força maior, devidamente comprovadas.

a) 10 (dez).

b) 5 (cinco).

c) 15 (quinze).

d) 35 (trinta e cinco).

e) 20 (vinte).

Questão 41 – O que é determinado pela norma processual civil quanto ao tempo e ao lugar para a prática dos atos processuais?

a) O lugar é ordinariamente a sede do juízo, admitidas algumas exceções, e quanto ao tempo, serão realizados em dias úteis, entre as oito horas da manhã e a seis horas da noite, respeitados os horários dos fóruns para atos físicos. Todavia, os eletrônicos só poderão ser realizados na sede do juízo após e meia-noite do último dia do prazo.

b) O lugar é somente na sede do juízo, e quanto ao tempo, serão realizados em dias úteis, entre a nove horas da manhã e a cinco horas da tarde. Todavia, os eletrônicos podem ser efetuados em qualquer horário até às 22 horas do último dia do prazo.

c) O lugar é ordinariamente não é na sede do juízo, não admitidas nenhuma exceção, e quanto ao tempo, serão realizados em dias inúteis, entre a seis horas da manhã e a oito horas da noite, respeitados os horários dos fóruns para atos físicos. Todavia, os eletrônicos não podem ser efetuados em qualquer horário até a meia-noite do último dia do prazo.

d) O lugar é ordinariamente a sede do juízo, admitidas algumas exceções, e quanto ao tempo, serão realizados em dias úteis, entre a seis horas da manhã e a oito horas da noite, respeitados os horários dos fóruns para atos físicos. Todavia, os eletrônicos podem ser efetuados em qualquer horário até a meia-noite do último dia do prazo.

e) O lugar é ordinariamente a sede do juízo, admitidas algumas exceções, e quanto ao tempo, serão realizados em dias úteis, entre a quatro horas da manhã e a dez horas da noite, respeitados os horários dos fóruns para atos físicos. Todavia, os eletrônicos podem ser efetuados em qualquer horário até a 23 horas do último dia do prazo.

Questão 42 – Considerando a complexidade da argumentação jurídica contemporânea e as teorias hermenêuticas aplicadas à interpretação de textos normativos, especialmente no contexto da forense digital e inteligência artificial, analise o seguinte cenário: Um perito em informática forense deve analisar metadados de documentos digitais em processo que envolve suposta manipulação de contratos eletrônicos, considerando a validade probatória à luz da Lei 14.063/2020 e do Marco Civil da Internet. Neste contexto, qual das alternativas apresenta a abordagem metodológica MAIS ADEQUADA?

a) Aplicar exclusivamente critérios técnicos de autenticidade digital, ignorando aspectos jurídicos de validade probatória, uma vez que a expertise técnica dispensa fundamentação legal específica.

b) Realizar análise técnica dos metadados aplicando metodologia científica reconhecida internacionalmente, correlacionando os achados com os requisitos legais de autenticidade, integridade e não repúdio estabelecidos pela legislação brasileira, considerando ainda precedentes jurisprudenciais sobre prova digital.

c) Limitar-se à verificação de certificação digital ICP-Brasil, dispensando análise de metadados por considerar suficiente a presunção legal de autenticidade dos documentos certificados digitalmente.

d) Focar exclusivamente na análise temporal dos metadados, desconsiderando aspectos de integridade e autenticidade documental por serem questões de mérito processual.

e) Aplicar metodologia de análise forense exclusivamente baseada em softwares proprietários, sem correlação com standards internacionais ou fundamentação científica dos métodos empregados.

Questão 43 – No contexto de estudos de caso e simulações práticas em linguagem forense, especialmente na análise de situações que envolvem diferentes áreas do direito (civil, penal, trabalhista), qual metodologia de ensino-aprendizagem é MAIS ADEQUADA para o desenvolvimento de competências técnicas em alunos de curso técnico em serviços jurídicos?

a) Memorização de modelos padronizados de petições e documentos, sem análise crítica do contexto fático-jurídico específico.

b) Estudo exclusivamente teórico de doutrina e jurisprudência, dispensando aplicação prática ou simulação de casos reais.

c) Análise crítica de casos reais adaptados, com identificação de peculiaridades de cada área jurídica, elaboração de documentos específicos, discussão de aspectos éticos e aplicação de diferentes técnicas de argumentação e redação jurídica.

d) Foco exclusivo na legislação vigente, desconsiderando precedentes jurisprudenciais e aplicação prática dos institutos jurídicos estudados.

e) Simulação apenas de situações de sucesso processual, evitando análise de casos complexos ou com resultados desfavoráveis.

Questão 44 - A busca pela verdade ou pelo conhecimento da realidade, como preferem alguns, deve ser aberta a questionamentos e um pouco de ceticismo. O ceticismo aqui deve servir para autocritica, e não apenas para "negativar" os fatos. Contudo, vivemos cada vez mais uma era de relativismos de várias "verdades", mas na qual as "verdades" aceitas coletivamente como científicas ou ao menos aceitas pelo "interesse comum" como inequivocas, não devem ser contrariadas – há verdades absolutas ??? Marque a opção correta. A busca da verdade por Sócrates foi intensa. Insatisfeito com as limitações do pensamento filosófico que era expresso em sua época, Sócrates decidiu descobrir não apenas as verdades naturais. Em vez de restringir seu debate aos eminentes, Sócrates era visto dialogando com todo o tipo de gente, sempre instigante e questionador. Seu principal método de busca da verdade foi denominado de:

a) silogismo.

b) dialética.

c) maiêutica.

d) empirismo.

e) diálogo.

Questão 45 - No sistema previdenciário brasileiro, a concessão de benefícios está condicionada ao cumprimento de certos requisitos, como tempo de contribuição, qualidade de segurado e carência. No entanto, existem exceções em que o benefício pode ser concedido independentemente do número mínimo de contribuições mensais. Conhecer essas exceções é essencial para compreender os direitos dos dependentes do segurado. Qual benefício não exige carência para sua concessão?

a) Auxílio por incapacidade temporária, em decorrência de doença comum.

b) Aposentadoria por idade.

c) Salário-maternidade para segurada facultativa.

d) Pensão por morte.

e) Aposentadoria programada.

Questão 46 - No âmbito do Direito Penal, é fundamental garantir que o réu não seja prejudicado por mudanças legislativas posteriores ao fato criminoso. A Constituição Federal e o Código Penal asseguram que, quando uma nova lei traz disposições mais favoráveis ao acusado, ela deve ser aplicada mesmo que tenha sido promulgada após a prática do crime. Esse entendimento visa proteger os direitos fundamentais e garantir justiça na aplicação da norma penal. Quando uma lei posterior é mais benéfica ao réu, aplica-se:

a) O princípio da irretroatividade.

b) O princípio da retroatividade da lei penal benéfica.

c) O princípio da continuidade das leis.

d) O princípio da alternatividade.

e) O princípio da individualização da pena.

Questão 47 – O Direito Penal é responsável por definir condutas consideradas crimes e suas respectivas sanções, protegendo bens jurídicos essenciais à convivência social. No Estado Democrático de Direito, a pena deve ser proporcional e legalmente prevista. Os crimes são classificados conforme a gravidade e a pena aplicável. Um crime que admite pena de reclusão é considerado mais grave e possui implicações jurídicas específicas. Qual é a classificação legal de um crime que admite pena de reclusão?

a) Contravenção penal.

b) Crime culposo.

c) Crime doloso.

d) Crime comum.

e) Crime de natureza grave.

Questão 48 – A petição ou o peticionamento é a prática do dia a dia. Há um padrão a seguir, de modo a facilitar a rotina e bom andamento das ações. Assinale a alternativa que correta.

A abertura da petição se faz, em geral, pela fórmula: EXCELENTÍSSIMO (a) SENHOR (a) DOUTOR (a) JUIZ (a) DE DIREITO DO JUIZADO ESPECIAL CÍVEL DE (DIGITE O NOME DA CIDADE (FÓRUM)- DF. Trata-se do (a):

a) endereçamento.

b) apontamento.

c) notificação.

d) qualificação.

e) pedido.

Questão 49 – No que se refere à redação técnica e comunicação formal em ambientes jurídicos, qual princípio deve nortear a elaboração de petições e documentos processuais? Pensando nisto, qual seria a melhor forma de ensinar as diferenças entre linguagem jurídica técnica e linguagem comum. Qual estratégia pedagógica seria MAIS EFICAZ para garantir a compreensão e aplicação prática deste conteúdo?

a) Adoção de linguagem clara, precisa e objetiva, respeitando as formalidades processuais e privilegiando a argumentação lógica e fundamentada. Fornecer exemplos comparativos entre textos jurídicos e textos jornalísticos sobre o mesmo tema, seguido de exercícios práticos de "tradução" de linguagem técnica para linguagem acessível e vice-versa, com discussão das implicações de cada escolha linguística.

b) Utilização de linguagem rebuscada e erudita para demonstrar conhecimento jurídico, independentemente da clareza. Apresentar apenas definições teóricas e

solicitar memorização de conceitos, sem exemplificação prática ou exercícios aplicados.

c) Emprego exclusivo de citações doutrinárias estrangeiras para conferir maior autoridade ao documento. Limitar-se à leitura de artigos doutrinários sobre o tema, dispensando atividades práticas por considerar suficiente a exposição teórica.

d) Uso preferencial de termos coloquiais para facilitar a compreensão por todas as partes envolvidas no processo. Apresentar apenas modelos de petições prontas para cópia, sem análise crítica das escolhas linguísticas ou contexto de aplicação.

e) Aplicação de linguagem técnica especializada sem qualquer tipo de explicação ou contextualização dos termos empregados. Focar exclusivamente na correção gramatical de textos, desconsiderando aspectos técnicos específicos da linguagem jurídica.

Questão 50 – No Direito Previdenciário, os dependentes do segurado do RGPS são organizados em classes, conforme critérios legais que determinam a prioridade na concessão de benefícios como a pensão por morte. Essa classificação tem como objetivo garantir uma ordem justa e objetiva na proteção dos familiares do segurado, respeitando vínculos afetivos e econômicos. No âmbito do RGPS, os dependentes do segurado são classificados em classes. Qual alternativa apresenta corretamente a ordem legal?

a) Cônjuge, companheiro e filhos menores de 21 ou inválidos; pais; irmãos menores de 18 anos.

b) Cônjuge ou companheiro; filhos não emancipados menores de 21 anos ou inválidos; pais; irmãos menores de 21 anos ou inválidos. o cônjuge, a companheira, o companheiro e o filho não emancipado, de qualquer condição, menor de 21 (vinte e um) anos ou inválido ou que tenha deficiência intelectual ou mental ou deficiência grave; pais; o irmão não emancipado, de qualquer condição, menor de 21 ou inválido ou que tenha deficiência intelectual ou mental ou deficiência grave.

c) Companheiro, pais e filhos menores de 21 anos.

d) Filhos até 25 anos, independentemente de estudo; cônjuge; irmãos até 18 anos.

e) Cônjuge e ascendentes em igualdade de condições com filhos.